

Spis treści

Bonus 1: Wszystko, co trzeba wiedzieć na temat rodzajów i przypadków	3
Bonus 2: Budowa fundamentów	7
Bonus 3: Zbuduj własny arsenał słów	13
Bonus 4: Zaczynamy od teraz — czas teraźniejszy	17
Bonus 5: Pytasz czy rozkazujesz? Pytania i polecenia	21
Bonus 6: Jak inteligentnie odpowiadać „tak”, „nie” i „być może”	27
Bonus 7: Jak wyrazić swoje nastawienie: podsumowanie Konjunktivu	35
Bonus 8: Wyrażanie nastawienia: zwroty z czasownikami modalnymi	37
Bonus 9: Czasowniki z rozdzielnymi i nierozdzielnymi prefiksami	41
Bonus 10: Wyrażenia czasownikowe, dzięki którym zaczniesz mówić podobnie jak rodowici Niemcy	45
Bonus 11: Posługiwanie się przymiotnikami	49
Bonus 12: Stopień wyższy i najwyższy przymiotników oraz przysłówków	53
Bonus 13: Spójniki	57
Bonus 14: Przyimki	61
Bonus 15: Konwersacja o przeszłości: czas przeszły złożony	67
Bonus 16: Dziesięć (mniej więcej) użytecznych i zabawnych sposobów na to, by mówić jak tubylcy	71

Bonus 1

Wszystko, co trzeba wiedzieć na temat rodzajów i przypadków

Poniższe ćwiczenia stanowią bonus do rozdziału 2. Spróbuj je rozwiązać, jeśli potrzebujesz dodatkowej praktyki. W razie potrzeby zajrzyj do rozdziału 2.



Wypełnij luki, wstawiając w nie niemieckie odpowiedniki polskich wyrazów prezentowanych w nawiasach. Jeżeli nie jesteś pewien, czy powinieneś zastosować rodzajnik **der**, **die**, **das**, **ein**, czy **eine**, albo nie pamiętasz prawidłowych końcówek liczby mnogiej, zajrzyj do tabel 2.1 i 2.2 w rozdziale 2.

1. Die Gäste haben _____ (*możliwość*) zu schwimmen.
2. Das ist _____ (*problem*) für mich.
3. _____ (*domy*) in den Alpen haben steile Dächer.
4. Wie viel kosten _____ (*książki*)?



Uzupełnij poniższe zdania o rodzajnik wskazany w nawiasach. Korzystając z tabeli 2.3, zdecyduj, którą formę rodzajnika powinieneś zastosować: **der**, **die**, **das**, **den**, **dem** czy **des**. W wykonaniu zadania pomogą Ci informacje prezentowane w nawiasach. Objasnienie skrótów: r.m. = rodzaj męski, r.ż. = rodzaj żeński, r.n. = rodzaj nijaki, lm. = liczba mnoga, M. = mianownik, B. = biernik, C. = celownik, D. = dopełniacz. Wszystkie skróty odnoszą się do rzeczowników stojących bezpośrednio przed nimi.

5. Die Farbe _____ Kleides (r.n., D.) finde ich fantastisch.
6. Das ist _____ Problem (r.n., M.) für uns.
7. _____ Kinder (lm., M.) lernen sehr viel in der Schule.
8. Kennst du _____ Frau? (r.ż., B.)

4 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____



W poniższych zdaniach opuszczono zaimki osobowe (w nawiasach znajdują się wskazówki, o jaki zaimek i o jaki przypadek chodzi). Uzupełnij luki, korzystając w razie potrzeby z tabeli 2.4.

9. Ich finde _____ sehr gut. (go/B.)

10. Mein Bruder braucht _____ (mnie/B.)

11. Du sollst mit _____ ausgehen. (nią/C.)

12. Ich möchte lieber mit _____ ausgehen. (tobą/C./nieform.)



Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w luki odpowiednie zaimki wskazujące. Musisz wiedzieć, czy zaimek ma w danym przypadku zastępować podmiot, czy dopełnienie zdania, a także musisz właściwie określić rodzaj gramatyczny zaimków.

13. Magst du die Sängerin? Ja, _____ mag ich gern.

14. Ist Matthias zu Hause? Ja, _____ ist zu Hause.

Klucz z odpowiedziami

- 1 Die Gäste haben **eine Möglichkeit** zu schwimmen (*Goście mają możliwość pływania*).
- 2 Das ist **ein Problem** für mich (*To dla mnie problem*).
- 3 **Die Häuser** in den Alpen haben steile Dächer (*Domy w Alpach mają spadziste dachy*).
- 4 Wie viel kosten **die Bücher** (*Ile kosztują książki*)?
- 5 Die Farbe **des Kleides** finde ich fantastisch (*Uważam, że ta sukienka ma fantastyczny kolor*).
- 6 Das ist **ein Problem** für uns (*To dla nas problem*).
- 7 **Die Kinder** lernen sehr viel in der Schule (*Dzieci bardzo dużo uczą się w szkole*).
- 8 Kennst du **die Frau** (*Znasz tę kobietę*)?
- 9 Ich finde **ihn** sehr gut (*Uważam, że jest świetny*).
- 10 Mein Bruder braucht **mich** (*Mój brat mnie potrzebuje*).
- 11 Du sollst mit **ihr** ausgehen (*Powinieneś z nią wyjść*).
- 12 Ich möchte lieber mit **dir** ausgehen (*Wolałbym wyjść z tobą*).
- 13 Magst du die Sängerin? Ja, **die** mag ich gern (*Lubisz tę piosenkarkę? Tak, lubię ją*). **Die Sängerin** to rzeczownik rodzaju żeńskiego w liczbie pojedynczej. Zaimek **die** pełni w drugim zdaniu funkcję dopełnienia bliższego, dlatego stoi w bierniku. **Die** to biernikowa forma zaimka wskazującego rodzaju żeńskiego.
- 14 Ist Matthias zu Hause? Ja, **der** ist zu Hause (*Czy Matthias jest w domu? Tak, on jest w domu*). **Matthias** to podmiot rodzaju męskiego. Zaimek **der** również pełni w drugim zdaniu funkcję podmiotu, więc stoi w mianowniku. **Der** to mianownikowa forma zaimka wskazującego rodzaju męskiego.

6 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____

Bonus 2

Budowa fundamentów



Potrzebujesz więcej ćwiczeń, by sprawdzić swoją znajomość niemieckiej liczby mnogiej, określ czas i wyrażen określających narodowość? Jeśli tak, to poniższe zadania będą w sam raz dla Ciebie. Jeżeli coś jest dla Ciebie niejasne, zajrzyj do rozdziału 3.

Słyszysz podawane przez telefon numery, które musisz zapisać cyframi.

P. zweiundneunzig _____

O. 92

1. sechsfünfzig _____

2. sechshundertzwölf _____

3. fünfhundertvier _____



Prezentowane poniżej numery zostały podane w formie sekwencji par cyfr, tak jak to robią Niemcy. W przypadku numerów posiadających nieparzystą liczbę cyfr poza parami cyfr znajduje się jeszcze trójka. Z kolei w przypadku numerów zawierających sekwencję trzech takich samych cyfr z rzędu można usłyszeć coś w stylu **drei mal die vier** (444; dosłownie: *trzy razy czwórka*). Jeszcze inaczej wygląda sytuacja, kiedy mamy do czynienia z kombinacją zera i innej cyfry — zero jest wtedy wyrażane osobno, na przykład **null acht** (08). Zapisz poniższe numery jako pary cyfr; tam, gdzie to konieczne, zgrupuj trzy cyfry. Poszczególne zbitki cyfr w ćwiczeniach oddzielono od siebie przecinkami dla zachowania większej przejrzystości.

P. fünfundachtzig, dreiundzwanzig, drei mal die sieben _____

O. 85 23 777

4. sechzehn, vierundvierzig, sechzig, zweihundertneun _____

5. achtunddreißig, elf, null fünf _____

6. dreizehn, dreißig, sechsfünfzig, siebenundachtzig _____

7. null acht neun, dreiundneunzig, sechsundsechzig, fünfzehn _____

8. vierundsiebzig, drei mal die eins, dreiundvierzig _____

8 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____



Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w nie informacje prezentowane w nawiasach. Zapisz numery słowami, pamiętając o dodaniu przyimka **am** tam, gdzie to konieczne.

P. Er hat Geburtstag _____ (29 lutego).

O. Er hat Geburtstag **am neunundzwanzigsten Februar** (On ma urodziny 29 lutego).

9. Das Protestlied, _____ Luftballons von Nena war sehr lange... (99).

10. _____ auf dem _____ Platz der Hitparade (pierwszy).

11. Der Tag der Deutschen Einheit ist _____ (3 października).

12. Der Tag der Deutschen Einheit ist dem amerikanischen Unabhängigkeitstag ähnlich, der _____ fällt (w lipcu).

13. Die _____ Frau von Albert Einstein war seine Kusine, Elsa Löwenthal (druga).



Planujesz podróże biznesowe do różnych klientów we Frankfurcie, Hamburgu, Düsseldorfie, Monachium, Wiedniu i Zurychu. Zapisz daty tych wizyt po niemiecku — najpierw samymi cyframi, a potem zapisz nazwy miesięcy słownie. Spójrz na przykład:

P. Am _____ /... bin ich in Frankfurt (22 lutego).

O. Am **22.02./22. Februar** bin ich in Frankfurt (22 lutego będę we Frankfurcie).

14. Am _____ /... bin ich in Hamburg (26 lutego).

15. Am _____ /... bin ich in Düsseldorf (2 marca).

16. Am _____ /... bin ich in München (4 marca).

17. Am _____ /... bin ich in Wien (1 kwietnia).

18. Am _____ /... bin ich in Zürich (6 maja).



Przeczytaj określenia czasu podane w poniższych zdaniach i uzupełnij te zdania, wpisując po niemiecku cyframi odpowiednią godzinę (przy wykorzystaniu 24-godzinnej miary czasu). Następnie przetłumacz te zdania na polski. Na początek dwa przykłady:

P. Der Flug 629 landet um _____ (einundzwanzig Uhr fünfundzwanzig).

O. Der Flug 629 landet um **21.25 Uhr** (Lot 629 ląduje o 21:25).

19. Bitte wecken Sie mich morgen um _____ (sechs Uhr fünfzehn/Viertel nach sechs).

20. Wie spät ist es? Es ist _____ (sechzehn Uhr).

21. Der Zug hat Verspätung, und kommt erst gegen _____ an
(zweiundzwanzig Uhr dreissig).

22. Die Oper beginnt pünktlich um _____ (zwanzig Uhr).

23. Morgen fahre ich um _____ in der Früh nach Salzburg
(sieben Uhr).



Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w nie odpowiednie kraje, narodowości, języki albo inne określenia. Dzięki podanym wcześniej informacjom i umieszczonym gdzieś podpowiedziom w nawiasach powinieneś poradzić sobie ze znalezieniem właściwych odpowiedzi.

P. Frankreich ist das Land, in dem man _____ spricht.

O. Frankreich ist das Land, in dem man **Französisch** spricht (*Francja to kraj, w którym mówi się po francusku*).

24. Meine Schwester hat einen Toyota. Das ist ein _____ (+ -es) Auto.

25. In der Türkei spricht man _____ (**Podpowiedź:** językiem tym posługuje się największa liczba osób cudzoziemskiego pochodzenia w Niemczech).

26. Er kommt aus Chicago; er ist _____

27. Das Land der Pünktlichkeit, hoher Berge, und Gastfreundschaft ist _____ (**Podpowiedź:** są tam piękne wieże zegarowe).

28. In diesem Land ist die Schokolade erstklassig. Das Land ist _____ (**Podpowiedź:** stolicą tego kraju jest Bruksela).

Klucz z odpowiedziami

- 1 sechshundfünfzig 56
- 2 sechshundertzwölf 612
- 3 fünfhundertvier 504
- 4 sechzehn, vierundvierzig, sechzig, zweihundertneun 16 44 60 209 (w przypadku ostatniej trójki można też usłyszeć **zwei null neun** = 209)
- 5 achtunddreißig, elf, null fünf 38 11 05
- 6 dreizehn, dreißig, sechshundfünfzig, siebenundachtzig 13 30 56 87
- 7 null acht neun, dreiundneuzig, sechshundsechzig, fünfzehn 089 93 66 15
- 8 vierundsiebzig, drei mal die eins, dreiundvierzig 74 111 43
- 9 Das Protestlied, „**Neunundneunzig** Luftballons” von Nena war sehr lange... (Protest song Neny „Neunundneunzig Luftballons” utrzymywał się bardzo długo...).
- 10 ...auf dem **ersten** Platz der Hitparade (...na pierwszym miejscu listy przebojów).
- 11 Der Tag der Deutschen Einheit ist **am dritten Oktober** (Święto Zjednoczenia Niemiec jest obchodzone 3 października). To święto upamiętnia zjednoczenie dwóch niemieckich państw. Pierwszy raz obchodzono je 03.10.1990.
- 12 Der Tag der Deutschen Einheit ist dem amerikanischen Unabhängigkeitstag ähnlich, der **im Juli** fällt (Święto Zjednoczenia jest podobne do amerykańskiego Dnia Niepodległości, który przypada w lipcu).
- 13 Die **zweite** Frau von Albert Einstein war seine Kusine, Elsa Löwenthal (Drugą żoną Alberta Einsteina była jego kuzynka Elsa Löwenthal).
- 14 Am **26.02./26. Februar** bin ich in Hamburg (26 lutego jestem w Hamburgu).
- 15 Am **02.03./02. März** bin ich in Düsseldorf (2 marca jestem w Düsseldorfie).
- 16 Am **04.03./04. März** bin ich in München (4 marca jestem w Monachium).
- 17 Am **01.04./01. April** bin ich in Wien (1 kwietnia jestem w Wiedniu).
- 18 Am **06.05./06. Mai** bin ich in Zürich (6 maja jestem w Zurychu).
- 19 Bitte wecken Sie mich morgen um **6.15 Uhr** (Proszę mnie obudzić o 06:15).
- 20 Wie spät ist es? Es ist **16 Uhr** (Która godzina? Jest 16:00).
- 21 Der Zug hat Verspätung, und kommt erst gegen **22.30 Uhr** an (Pociąg jest opóźniony i przybędzie dopiero o 22:30).
- 22 Die Oper beginnt pünktlich um **20 Uhr** (Opera zaczyna się punktualnie o 20:00).
- 23 Morgen fahre ich um **7 Uhr** in der Früh nach Salzburg (Jadę jutro o 7:00 do Salzburga).
- 24 Meine Schwester hat einen Toyota. Das ist ein **japanisches** Auto (Moja siostra ma toyotę. To japoński samochód).

- 25** In der Türkei spricht man **Türkisch** (*W Turcji mówi się po turecku*).
- 26** Er kommt aus Chicago; er ist **Amerikaner** (*On pochodzi z Chicago; jest Amerykaninem*).
- 27** Das Land der Pünktlichkeit, hoher Berge, und Gastfreundschaft ist **die Schweiz** (*Kraj punktualności, wysokich gór i gościnności to Szwajcaria*).
- 28** In diesem Land ist die Schokolade erstklassig. Das Land ist **Belgien** (*W tym kraju mają pierwszorzędną czekoladę. Ten kraj to Belgia*).

12 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____

Bonus 3

Zbuduj własny arsenał słów



1 eśli przydałoby Ci się więcej praktyki w zakresie niemieckiego słownictwa, poniższe ćwiczenia są dla Ciebie. W razie potrzeby zajrzyj do rozdziału 4.

Przeczytaj odpowiedzi zawarte w poniższych ćwiczeniach; każda z nich odnosi się do stojącego po niej złożenia obrazkowego. Spróbuj przetłumaczyć każdy element składowy złożenia z osobna, a potem odgadnij znaczenie całego wyrazu złożonego. Wszystkie przykłady to nazwy *zwierząt* (**Tiere**). Większość zwierząt noszących tak interesujące nazwy żyje na innych kontynentach; nazwy tych zwierząt mają charakter opisowy. Dobrej zabawy!

P. Ich gebrauche ihn mit einer Nadel (*igła*) und Faden (*nitka*). Der Fingerhut.

_____ + _____ = _____

O. palec (**Finger**) + kapelusz (**Hut**) = napastrzek (**Fingerhut**). (*Potrzebuję go razem z igłą i nitką*).

1. Sie sind glücklich wenn es sehr kalt ist. der Eisbär

_____ + _____ = _____

2. Sie leben in Afrika; sie sind sehr gross und aggressiv. das Nashorn

_____ + _____ = _____

3. Sie sind nachaktive Tiere. das Stinktier

_____ + _____ = _____

4. Sie schwimmen sehr gut; sie mögen kaltes Wasser. der Seehund

_____ + _____ = _____

5. Sie sind die Banditen der Nacht. der Waschbär

_____ + _____ = _____

6. Sie sind sehr langsam; sie schlafen sehr viel. das Faultier

_____ + _____ = _____

14 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____



Osiem rzeczowników prezentowanych w tym ćwiczeniu zostało utworzonych od złożonych czasowników. Przyjrzyj się każdemu z tych rzeczowników i napisz jego definicję.

P. der Zusammenbruch _____

O. **załamanie**; czasownik to **zusammenbrechen**

7. die Spazierfahrt _____

8. der Liebhaber _____

9. die Ankunft _____

10. das Vorhaben _____

11. die Voraussetzung _____

12. die Zusammensetzung _____

13. die Ausgaben _____

14. die Abfahrt _____



W ramach poniższego ćwiczenia wpisz nazwy odpowiednich *kolorów* (**die Farben**), uporządkowane od jasnych do ciemnych. W znalezieniu właściwych rozwiązań pomogą Ci podpowiedzi w nawiasach.

15. _____ (kolor nieba)

16. _____ (kolor związany z pewnym bardzo ładnie pachnącym kwiatem)

17. _____ (kolor niedźwiedzi grizzly)

18. _____ (kolor statków marynarki handlowej)

19. _____ (kolor nocy)

Klucz z odpowiedziami

- 1** der Eisbär *lód* + *niedźwiedź* = *niedźwiedź polarny* (Lubią, kiedy jest bardzo zimno).
- 2** das Nashorn *nos* + *róg* = *nosorożec* (Żyją w Afryce; są bardzo duże i agresywne).
- 3** das Stinktier *śmierdzić* + *zwierzę* = *skunks* (To nocne zwierzęta). Zwróć uwagę, że przymiotnik **nachtaktiv** to również złożenie: *noc* + *aktywny* = *aktywny nocą*.
- 4** der Seehund *morze* + *pies* = *foka* (Bardzo dobrze pływają; lubią zimną wodę).
- 5** der Waschbär *myć* + *niedźwiedź* = *szop pracz* (To nocni bandyci).
- 6** das Faultier *leniwy* + *zwierzę* = *leniwiec* (Są bardzo powolne; dużo śpią).
- 7** die Spazierfahrt (*przejażdżka*)
- 8** der Liebhaber (*kochanek*)
- 9** die Ankunft (*przyjazd*)
- 10** das Vorhaben (*plan*)
- 11** die Voraussetzung (*warunek*)
- 12** die Zusammensetzung (*skład, złożenie*)
- 13** die Ausgaben (*wydatki*)
- 14** die Abfahrt (*odjazd*)
- 15** blau — *niebieski* (kolor nieba)
- 16** lila — *liliowy* (kolor związany z pewnym bardzo ładnie pachnącym kwiatem)
- 17** braun — *brązowy* (kolor niedźwiedzi grizzly)
- 18** grau — *szary* (kolor statków marynarki handlowej)
- 19** schwarz — *czarny* (kolor nocy)

16 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____

Bonus 4

Zaczynamy od teraz — czas teraźniejszy

.....

Chcesz dokładniej przeanalizować różne zagadnienia związane ze stosowaniem czasu teraźniejszego? Poniższe zadania dadzą Ci taką możliwość. W razie potrzeby zajrzyj do rozdziału 5.



Sprawdź, na ile dobrze opanowałeś subtelną sztukę stosowania przegłosu w rdzeniach czasowników. Zdecyduj, jaką formę podanego w nawiasach czasownika wstawić w wolne miejsce. Pamiętaj, że zmiana samogłoski zachodzi w formach drugiej i trzeciej osoby liczby pojedynczej. Możliwe, że będziesz też musiał dokonać kilku innych modyfikacji, więc skorzystaj z tabel zaprezentowanych w rozdziale 5.

1. Er _____ keine Namen. (*zapominać*)
2. _____ du viele Bücher? (*czytać*)
3. _____ du Schlaftabletten? (*brać*)
4. Die zwei Mädchen _____ nicht, wie spät es ist. (*wiedzieć*)
5. Was _____ du von den neuen Nachbarn? (*myśleć*)



Rozwiąż poniższe zadania związane z użyciem czasownika **haben**. Najpierw ułóż z podanych słów zdania po niemiecku. Połącz poszczególne wyrazy, pamiętając o właściwej odmianie czasownika. Następnie spróbuj przetłumaczyć te zdania na polski. Jeżeli zadanie to wyda Ci się trudne, zajrzyj do klucza z odpowiedziami, umieszczonego na końcu rozdziału.

6. Wann / haben / du / Geburtstag?

7. Kathi und Janina / haben / Pferde / gern.

8. Sebastian / haben / am zwölften März / Geburtstag.

18 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____

9. Haben / Sie / Hunger?

10. Du / haben / viel Glück!



Rozwiąż poniższe zadania związane z użyciem czasownika **sein**. Najpierw ułóż z podanych słów zdania po niemiecku. Połącz poszczególne wyrazy, pamiętając o właściwej odmianie czasownika. Następnie spróbuj przetłumaczyć te zdania na polski. Pamiętaj, że w niektórych sytuacjach czas teraźniejszy niemieckiego zdania odpowiada polskiemu czasowi przyszłemu.

11. Sein / du / um acht Uhr zurück?

12. Wie / sein / deine Telefonnummer?

13. Morgen / sein / es / sonnig.

14. Sein / ich / hier richtig?

15. Wo / sein / Sonja und Markus?

Klucz z odpowiedziami

- 1 Er **vergisst** keine Namen (*On nie zapomina imion*).
- 2 Liest du viele Bücher? (*Czytasz dużo książek?*)
- 3 Nimmst du Schlaftabletten? (*Bierzesz tabletki na sen?*)
- 4 Die zwei Mädchen **wissen** nicht, wie spät es ist (*Te dwie dziewczyny nie wiedzą, która godzina*).
Spät znaczy *późno*, ale pytając o godzinę, można też powiedzieć: „**Wie spät ist es?**”
albo „**Wie viel Uhr ist es?**”.
- 5 Was **hältst** du von den neuen Nachbarn? (*Co myślisz o swoich nowych sąsiadach?*).
- 6 Wann **hast** du Geburtstag? (*Kiedy masz urodziny?*).
- 7 Kathi und Janina **haben** Pferde gern (*Kathi i Janina lubią konie*). Zdanie to zawiera wyrażenie **gern haben**, oznaczające, że coś się lubi. Zwróć uwagę, że **gern** stoi na końcu zdania.
- 8 Sebastian **hat** am zwölften März Geburtstag (*Sebastian ma urodziny dwunastego marca*).
- 9 **Haben** Sie Hunger? (*Jest pan głodny?*). Pamiętałeś, że Niemcy używają określenia **Hunger haben**, które nie występuje w polskim? Zdanie to znaczy dosłownie *Czy ma pan głód?*.
- 10 Du **hast** viel Glück! (*Masz wiele szczęścia!*).
- 11 **Bist** du um acht Uhr zurück? (*Wrócisz na ósmą?*). Po polsku mamy tu czas przyszły, ale po niemiecku czas teraźniejszy.
- 12 Wie **ist** deine Telefonnummer? (*Jaki jest twój numer telefonu?*).
- 13 Morgen **ist** es sonnig (*Jutro będzie słonecznie*). Często można usłyszeć, jak niemieccy meteorolodzy używają czasu teraźniejszego do formułowania prognoz.
- 14 **Bin** ich hier richtig? (*Czy dobrze trafiłem?*).
- 15 Wo **sind** Sonja und Markus? (*Gdzie są Sonja i Markus?*).

Bonus 5

Pytasz czy rozkazujesz? Pytania i polecenia



1 jeśli formułowanie pytań i poleceń sprawia Ci trudności, to ta porcja dodatkowych ćwiczeń jest dla Ciebie. Więcej informacji znajdziesz w rozdziale 6.

Masz do wykonania dwa zadania. Po pierwsze, korzystając z podanych w nawiasach odpowiedzi, zdecyduj, jakim złożeniem z prefiksem **wo-** należy uzupełnić pytanie. Po drugie, spróbuj przetłumaczyć pytanie i odpowiedź na polski.

P. _____ haben Sie Respekt? Ich habe Respekt vor anderen Menschen.

O. Wovor haben Sie Respekt? (*Przed kim/czym czuje pan respekt?*).

Ich habe Respekt vor anderen Menschen (*Czuje respekt przed innymi ludźmi*).

1. _____ ist sie gelaufen? Sie ist gegen den Tisch gelaufen.

2. _____ leiden Sie? Ich leide unter Kopfschmerzen.

3. _____ lebt sie? Sie lebt von ihrer Arbeit.

4. _____ arbeitet ihr? Wir arbeiten mit PCs.

5. _____ redet er? Er redet über das Problem.



Przyszło Ci spędzić jakiś czas w Monachium. Interesujesz się wszystkim, co Cię otacza, więc zadajesz wiele pytań. Zapisz je po niemiecku, korzystając z polskich odpowiedników. W nawiasach podano potrzebne rzeczowniki wraz z rodzajnikami; jeśli będziesz potrzebował pomocy w doborze właściwych końcówek przypadku i rodzaju, zajrzyj do tabeli 6.3 w rozdziale 6.

22 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany

- P. Jakiego rodzaju biletem jest „Streifenkarte”? (W niemieckim istnieją dwa słowa na określenie *biletu komunikacji miejskiej*: **die Fahrkarte** i **der Fahrschein**. Powszechnie używa się również słowa **das Ticket**).

O. **Was für eine Fahrkarte/ein Fahrschein ist die „Streifenkarte”?** (*Jakiego rodzaju biletem jest „Streifenkarte”?*). To karnet na przejazdy, najlepszy wybór, kiedy chce się wykonać kilka kursów w ciągu kilku dni. W tym zdaniu słowo to stoi w mianowniku; czasownik **sein** łączy się z mianownikiem.

6. Co to takiego „City-Ticket”? (bilet komunikacji miejskiej = **die Fahrkarte** i **der Fahrschein**).

7. Jaki sklep prowadzi sprzedaż dżinsów? (sklep = **das Geschäft**).

8. Jakiego rodzaju strojem jest dirndl? (strój = **das Klein**).

9. Jaki sok państwo piją? (sok = **der Saft**).

10. Jakimi ludźmi są Bawarczycy? (ludzie = **die Menschen**).

Do podanych bezokoliczników dopasuj formy trybu rozkazującego drugiej osoby liczby pojedynczej i mnogiej oraz formy grzecznościowej. **Mitkommen** i **zuhören** to czasowniki z rozdzielnym prefiksem. Prefiks tych czasowników (na przykład *mit-*) w trybie rozkazującym oddziela się i wędruje na koniec zdania (więcej informacji na temat takich czasowników znajdziesz w rozdziale 10.). A skoro wydajesz polecenia, użyj wykrzyknika.

P. **schneller arbeiten** (*szybciej pracować*)

O. Sie: **Arbeiten Sie schneller!**; ihr: **Arbeitet schneller!**; du: **Arbeite schneller!**

11. **alles mitnehmen** (*zabrać ze sobą wszystko* — czasownik z rozdzielnym prefiksem).

Sie: _____; ihr: _____; du: _____

12. **ruhig sein** (*być cicho*)

Sie: _____; ihr: _____; du: _____

13. **gut schlafen** (*dobrze spać*)

Sie: _____; ihr: _____; du: _____

14. **lauter sprechen** (*mówić głośniej*)

Sie: _____; ihr: _____; du: _____

15. **zuhören** (*łuchać* — czasownik z rozdzielnym prefiksem)

Sie: _____; ihr: _____; du: _____





Jesteś na lotnisku (**Flughafen**) we Frankfurcie nad Menem. Obserwujesz, jak stojąca przed Tobą rodzina przechodzi odprawę celną. W każdej z trzech poniższych scen należy użyć innej formy trybu rozkazującego, stosownej do zaimków **Sie, ihr i du**. Przeczytaj wszystkie scenki, zanim zabierzesz się za wykonanie ćwiczenia. Twoim zadaniem jest wpisanie w wolne miejsca odpowiednich form trybu rozkazującego. Niektóre z używanych tu czasowników posiadają rozdzielne prefiksy, ale w prezentowanych zdaniach są one już przerzucone na koniec wypowiedzi (więcej informacji na temat czasowników z rozdzielnym prefiksem znajdziesz w rozdziale 10.).

W pierwszej scenie celnik (**Zollbeamter**) rozmawia z rodzicami.

P. _____ (**legen**) bitte alles in den Korb.

O. **Legen Sie bitte** alles in den Korb (*Proszę włożyć wszystko do koszyka*).

16. _____ (**zeigen**) mir bitte ihr Handy. (das Handy = *telefon komórkowy*)

17. _____ (**ziehen**) bitte die Schuhe **aus**.

18. _____ (**öffnen**) bitte ihren Gurtel.

19. _____ (**machen**) bitte ihre Tasche **auf**.

20. _____ (**nehmen**) alles aus dem Korb.

21. _____ (**vergessen**) nichts.

Uczestnikami poniższej sceny są celnik (**Zollbeamter**) i 11-letnie bliźniaki z niemieckiej rodziny. **Podpowieź:** właściwy zaimek to **ihr**.

22. _____ (**öffnen**) die Rucksäcke.

23. _____ (**legen**) alles auf den Tisch.

24. _____ (**ziehen**) die Jacken **aus**.

25. _____ (**machen**) euere Handys an. (das Handy = *telefon komórkowy*)

26. _____ (**nehmen**) dann alles wieder **mit**.

Poniższa scena rozgrywa się już po tym, jak bliźniaki przeszli odprawę celną. Mówią teraz do swojego psa, miniaturowego jamnika wabiącego się Waldi. **Podpowieź:** właściwy zaimek to **du**.

27. _____ (**kommen**) her Waldi.

28. _____ (**setzen**) dich **hin**.

29. _____ (**sein**) brav.

30. _____ (**gehen**) nicht **fort**.

31. _____ (**nehmen**) den Hundekeks.

Klucz z odpowiedziami

- 1 **Wogegen** ist sie gelaufen (*Na co ona wpadła*)? Sie ist gegen den Tisch gelaufen (*Ona wpadła na stół*). **Gegen** samo w sobie znaczy *przeciw*.
- 2 **Worunter** leiden Sie (*Na co pan cierpi*)? Ich leide unter Kopfschmerzen (*Cierpię na bóle głowy*). Alternatywą dla wyrażenia **unter etwas leiden** jest wyrażenie **an etwas leiden**.
- 3 **Wovon** lebt sie (*Z czego ona żyje*)? Sie lebt von ihrer Arbeit (*Ona żyje ze swojej pracy*).
- 4 **Womit** arbeitet ihr (*Na czym pracujecie*)? Wir arbeiten mit PCs (*Pracujemy na komputerach*).
- 5 **Worüber** redet er (*O czym on mówi*)? Er redet über das Problem (*On mówi o problemie*).
- 6 Co to takiego „City-Ticket”? (bilet komunikacji miejskiej = **die Fahrkarte** i **der Fahrschein**). Rzeczownik jest w mianowniku, ponieważ czasownik **sein** łączy się z tym przypadkiem. Was für **eine Fahrkarte/ein Fahrschein** ist ein „City-Ticket”?
- 7 Jaki sklep prowadzi sprzedaż dżinsów? (sklep = **das Geschäft**). Was für **ein Geschäft** verkauft Jeans? Rzeczownik jest w mianowniku; podmiotem zdania jest **ein Geschäft**, a dopełnieniem **Jeans**.
- 8 Jakiego rodzaju strojem jest dirndl? (strój = **das Klein**). Was für **ein Kleid** ist ein Dirndl? Rzeczownik jest w mianowniku, ponieważ czasownik **sein** łączy się z tym przypadkiem. **Dirndl** to tradycyjny kobiecy strój ludowy noszony w południowych Niemczech i na obszarach alpejskich. **Lederhosen** (skórzane spodnie, często wykonane z jeleniej skóry) to tradycyjny strój ludowy noszony przez mężczyzn.
- 9 Jaki sok państwo piją? (sok = **der Saft**). Was für **einen Saft** trinken Sie? Rzeczownik jest w bierniku; **einen Saft** to dopełnienie bliższe tego zdania, podmiotem jest **Sie**.
- 10 Jakimi ludźmi są Bawarczycy? (ludzie = **die Menschen**). Was für **Menschen** sind die Bayern? Rzeczownik jest w mianowniku, ponieważ czasownik **sein** łączy się z tym przypadkiem.
- 11 Sie: **Nehmen Sie alles mit!**; ihr: **Nehmt alles mit!**; du: **Nimm alles mit!** (zmiana samogłoski rdzenia w 2. i 3. os. liczby pojedynczej czasu teraźniejszego).
- 12 Sie: **Seien Sie ruhig!**; ihr: **Seid ruhig!**; du: **Sei ruhig!**
- 13 Sie: **Schlafen Sie gut!**; ihr: **Schlaft gut!**; du: **Schlaf gut!**
- 14 Sie: **Sprechen Sie lauter!**; ihr: **Sprecht lauter!**; du: **Sprich lauter!** (zmiana samogłoski rdzenia w 2. i 3. os. liczby pojedynczej czasu teraźniejszego).
- 15 Sie: **Hören Sie zu!**; ihr: **Hört zu!**; du: **Hör zu!**
- 16 **Zeigen Sie** mir bitte Ihr Handy (*Proszę mi pokazać pańską komórkę*).
- 17 **Ziehen Sie** bitte die Schuhe aus (*Proszę zdjąć buty*).
- 18 **Öffnen Sie** bitte Ihren Gürtel (*Proszę rozpiąć pasek*).
- 19 **Machen Sie** bitte Ihre Tasche auf (*Proszę otworzyć torebkę*).
- 20 **Nehmen Sie** alles aus dem Korb (*Proszę wyjąć wszystko z koszyka*).

- 21 Vergessen Sie** nichts (*Proszę niczego nie zapomnieć [rzeczy osobiste]*).
- 22 Öffnet** die Rucksäcke (*Proszę otworzyć plecak*).
- 23 Legt** alles auf den Tisch (*Połóżcie wszystko na stole*).
- 24 Zieht** die Jacken aus (*Zdejmijcie kurtki*).
- 25 Macht** eure Handys an (*Włączcie komórki*).
- 26 Nehmt** dann alles wieder mit (*Zabierzcie wszystko ze sobą*).
- 27 Komm** her Waldi (*Chodź tu, Waldi*).
- 28 Setz** dich hin (*Siad*).
- 29 Sei** brav (*Bądź grzeczny*).
- 30 Geh** nicht fort (*Nie odchodź*).
- 31 Nimm** den Hundekeks (*Weź ciasteczko*).

Bonus 6

Jak inteligentnie odpowiadać „tak”, „nie” i „być może”



Prowadząc rozmowę, powinieneś mieć pewność, że odpowiedzi, których udzielasz, są prawidłowe. Jeżeli chcesz potrenować odpowiadanie, to te ćwiczenia są dla Ciebie. Gdybyś potrzebował pomocy, zajrzyj do rozdziału 7.



Masz dwa zadania. Po pierwsze, przeczytaj poniższą listę pytań, a następnie dopasuj odpowiednie pytanie do odpowiedniej odpowiedzi. Po drugie, zdecyduj, które z twierdzących wyrażen z tabeli 7.1 najbardziej pasuje do poszczególnych odpowiedzi, i wpisz je w pozostawionym miejscu. Istnieje możliwość, że do danej odpowiedzi będzie pasowało więcej niż jedno wyrażenie. Aby się upewnić, że zrozumiałeś polecenie, przeczytaj przykłady.

Lista pytań:

Können Sie mir bitte helfen?

Trinken Sie gerne Rotwein?

Schreiben Sie bitte die E-Mails?

Sind das Ihre Bücher?

Ist das so richtig?

Morgen sind die Geschäfte geschlossen, nicht wahr?

Kommen Sie Dienstag morgen?

Würden Sie mir bitte den Zucker geben?

Sind Sie morgen im Büro?

Haben wir genügend eingekauft?

P. _____?

_____ ist es richtig.

O. **Ist das so richtig?** (Czy tak jest prawidłowo?).

Sicher ist es richtig (*Oczywiście, że jest prawidłowo*). Inne możliwości to **natürlich**, **selbstverständlich** i **klar**, ponieważ są to wyrażenia, których nie trzeba oddzielać od reszty zdania przecinkiem. To oznacza, że tuż po nich stoi czasownik.

1. _____?
_____, ich komme um 8:00 ins Büro.
2. _____?
_____ kann ich das.
3. _____?
_____, das sind meine Bücher.
4. _____?
_____, hier ist er.
5. _____?
_____ komme ich.
6. _____?
_____ trinke ich gerne Wein.
7. _____?
_____. Es ist Sonntag und alles ist geschlossen.
8. _____?
_____, wir haben viel zu viel eingekauft.
9. _____?
_____! Das mache ich.



Twoim zadaniem jest utworzenie odpowiedzi na poniższe pytania z zachowaniem poprawnego szyku wyrazów. Aby mieć pewność, na której pozycji zdania należy umieścić partykułę **nicht**, skorzystaj z tabeli 7.2. Wszystkie odpowiedzi w tym ćwiczeniu zaczynają się od wyrazu **nein**, po którym stoi przecinek. Gdybyś żadnym sposobem nie mógł dać sobie rady, zajrzyj do klucza z odpowiedziami, by znaleźć punkt zaczepienia.

P. Gehst du heute Abend ins Kino?

Nein,/ich/Kino/gehe/heute/nicht/ins/Abend

O. Gehst du heute Abend ins Kino? (*Idziesz dziś wieczorem do kina?*).

Nein, ich gehe heute Abend **nicht** ins Kino (*Nie, dziś wieczorem nie idę do kina*).

10. Fährst du morgen nach Arlberg?

Nein,/fahre/nach/nicht/ich/Arlberg/morgen. _____

11. Kommt sie aus einer Kleinstadt?

Nein,/Kleinstadt/sie/aus/kommt/einer/nicht. _____

12. Fliegen Sie normalerweise mit Lufthansa?

Nein,/mit/fliege/Lufthansa/ich/nicht/normalerweise. _____

13. Sind die Wohnungen in München billig?

Nein,/München/nicht/Wohnungen/billig/in/die/sind.

14. Gehen Sie spazieren?

Nein,/spazieren/wir/gehen/nicht. _____



Przeczytaj poniższe pytania i odpowiedzi. Uzupełnij luki w odpowiedziach, wstawiając w nie odpowiednie złożenia z prefiksem **da-**. Następnie spróbuj przetłumaczyć odpowiedzi na polski.

P. Haben Sie etwas gegen diesen Vorschlag?

Nein, ich habe nichts _____.

O. Haben Sie etwas gegen diesen Vorschlag? (*Ma pani coś przeciwko tej propozycji?*).

Nein, ich habe nichts **dagegen** (*Nie, nie mam nic przeciwko niej*).

15. Trinkt ihr Bier aus diesen großen Gläsern?

Ja, beim Oktoberfest trinken wir _____.

Polski: _____

16. Riecht es nach Knoblauch?

Nein, es riecht nicht _____.

Polski: _____

17. Sprecht ihr über das Problem?

Nein, wir sprechen nicht _____.

Polski: _____

18. Fahren Sie oft mit der Straßenbahn?

Ja, wir fahren oft _____.

Polski: _____

19. Sind Sie gegen den Krieg?

Ja, wir sind _____.

Polski: _____

20. Möchtest du etwas von diesen Trauben?

Oh ja, ich möchte bitte etwas _____.

Polski: _____



Przebywasz za granicą, prowadząc negocjacje z austriackim producentem nart, pragnącym sprzedać Ci swoje produkty, które są dobre, ale przesadnie drogie. Masz okazję przedstawić mu swoje wątpliwości, sugestie, dyplomatyczną odmowę albo podsumować jakieś rozważania zwykłym *może*. Korzystając z wyrażeni prezentowanych w tabeli 7.6, staraj się sformułować swoje stanowisko w uprzejmy sposób — unikaj zarówno nadmiernej szorstkości podczas odmowy, jak i chwiejności przy podejmowaniu decyzji. Każda odpowiedź może mieć dwie albo trzy wersje.

P. Ich möchte Sie morgen zum Abendessen einladen.

O. Ich möchte Sie morgen zum Abendessen einladen (*Chciałbym pana zaprosić na jutro na kolację*).

Leider kann ich nicht (*Niestety nie mogę*).

21. Sie können mit Ihrer ganzen Familie Ski fahren — kostenlos.

_____ illegal?

22. Wir haben andere Alternativen für Sie.

_____, ich muss zuerst mit meinem Chef darüber sprechen.

23. Gut, dann rufen Sie uns in zwei Tagen zurück.

_____ Sie erst in einer Woche zurückrufen.

24. Ich spreche gerne persönlich mit Ihrem Chef.

_____, aber er spricht kein Deutsch.

25. Ich verstehe. Dann warte ich auf Ihren Anruf.

_____, wenn wir nächste Woche zusammen Ski fahren?

26. Einverstanden. Ich mache die Reservierungen.

Vielen Dank! _____ kann meine Frau auch mitkommen?

27. Gute Idee! _____, wenn meine Frau auch mitkommt?

Klucz z odpowiedziami

- 1 Sind Sie morgen im Büro? (*Będzie pan jutro w biurze*)?

Richtig, ich komme um 8:00 ins Büro (*Zgadza się, przychodzę do biura o 8:00*). Dopuszczalne są też wszystkie inne warianty; kiedy obydwie części zdania oddziela od siebie przecinek, drugą z nich należy zacząć od podmiotu.

- 2 Können Sie mir bitte helfen? (*Może mi pan pomóc*)?

Natürlich kann ich das (*Naturalnie, że mogę*). Inne możliwości to **klar**, **selbstverständlich** i **sicher**, ponieważ tych wyrażeni nie trzeba oddzielać przecinkiem ani kropką, co oznacza, że bezpośrednio po nich stoi czasownik.

- 3 Sind das Ihre Bücher? (*Czy to pani książki*)?

Genau, das sind meine Bücher (*Dokładnie, to są moje książki*). Możliwe są też wszystkie inne warianty; kiedy obydwie części zdania oddziela od siebie przecinek, drugą z nich należy zacząć od podmiotu.

- 4 Würden Sie mir bitte den Zucker geben? (*Mógłby mi pan podać cukier*)?

Selbstverständlich, hier ist er (*Oczywiście, proszę*). Możliwe są też wszystkie inne wersje; kiedy obydwie części zdania oddziela od siebie przecinek, drugą z nich należy zacząć od podmiotu.

- 5 Kommen Sie Dienstag morgen? (*Przyjdzie pani we wtorek rano*)?

Sicher komme ich (*Pewnie, że przyjdę*). Inne możliwości to **klar**, **natürlich** i **selbstverständlich**, ponieważ tych wyrażeni nie trzeba oddzielać przecinkiem ani kropką, co oznacza, że bezpośrednio po nich stoi czasownik.

- 6 Trinken Sie gerne Rotwein? (*Lubi pan czerwone wino*)?

Klar trinke ich gerne Wein (*Jasne, że lubię wino*). Inne możliwości to **natürlich**, **selbstverständlich** i **sicher**, ponieważ tych wyrażeni nie trzeba oddzielać przecinkiem ani kropką, co oznacza, że bezpośrednio po nich stoi czasownik.

- 7 Morgen sind die Geschäfte geschlossen, nicht wahr? (*Sklepy będą jutro zamknięte, prawda*)?

Richtig. Es ist Sonntag und alles ist geschlossen (*Zgadza się. To niedziela i wszystko jest pozamykane*). Możliwe są też wszystkie inne warianty; kiedy obydwie części wypowiedzi oddziela od siebie kropka, drugą z nich należy zacząć od podmiotu.

- 8 Haben wir genügend eingekauft? (*Czy zrobiliśmy wystarczająco duże zakupy*)?

Ja, ja, wir haben viel zu viel eingekauft (*Tak, tak, nakupowaliśmy za dużo*). Możliwe są też wszystkie inne wersje; kiedy obydwie części zdania oddziela od siebie przecinek, drugą z nich należy zacząć od podmiotu.

- 9 Schreiben Sie bitte die E-Mails? (*Mógłby pan napisać e-maile*)?

Jawohl! Das mache ich (*Oczywiście. Zajmę się tym*). Możliwe są też wszystkie inne warianty; kiedy obydwie części wypowiedzi oddziela od siebie wykrzyknik, drugą z nich należy zacząć od podmiotu.

- 10 Fährst du morgen nach Arlberg? (*Jedziesz jutro do Arlbergu*)?

Nein, morgen fahre ich **nicht** nach Arlberg (*Nie, jutro niejadę do Arlbergu*). Partykuła **nicht** stoi przed wyrażeniem przyimkowym **nach Arlberg**.

- 11** Kommt sie aus einer Kleinstadt? (*Czy ona pochodzi z małego miasteczka*)?

Nein, sie kommt **nicht** aus einer Kleinstadt? (*Nie, ona nie pochodzi z małego miasteczka*). Partykuła **nicht** stoi przed wyrażeniem przyimkowym **aus einer Kleinstadt**.

- 12** Fliegen Sie normalerweise mit Lufthansa? (*Lata pani zwykle Lufthansą*)?

Nein, normalerweise fliege ich **nicht mit Lufthansa** (*Nie, zwykle nie latam Lufthansą*). Partykuła **nicht** stoi przed wyrażeniem przyimkowym **mit Lufthansa**.

- 13** Sind die Wohnungen in München billig? (*Czy mieszkania w Monachium są tanie*)?

Nein, die Wohnungen in München sind **nicht** billig (*Nie, mieszkania w Monachium nie są tanie*). Partykuła **nicht** stoi przed przymiotnikiem **billig**.

- 14** Gehen Sie spazieren? (*Idą państwo na spacer*)?

Nein, wir gehen **nicht** spazieren (*Nie, nie idziemy na spacer*). Partykuła **nicht** stoi po odmiennej formie czasownika **gehen**, a przed pełniącym funkcję rozdzielczego przedrostka bezokolicznikiem **spazieren**. Czasownik to **spazierengehen**.

- 15** Trinkt ihr Bier aus diesen großen Gläsern? (*Pijecie piwo z dużych szklanek*)?

Ja, beim Oktoberfest trinken wir **daraus** (*Tak, pijemy z nich podczas Oktoberfest*).

- 16** Riecht es nach Knoblauch? (*Czy to pachnie czosnkiem*)?

Nein, es riecht nicht **danach** (*Nie, to nim nie pachnie*).

- 17** Sprecht ihr über das Problem? (*Rozmawiacie o tym problemie*)?

Nein, wir sprechen nicht **darüber** (*Nie, nie rozmawiamy o tym*).

- 18** Fahren Sie oft mit der Straßenbahn? (*Jeżdżą państwo często tramwajem*)?

Ja, wir fahren oft **damit** (*Tak, często nim jeździmy*).

- 19** Sind Sie gegen den Krieg? (*Są państwo przeciwko wojnie*)?

Ja, wir sind **dagegen** (*Tak, jesteśmy przeciw niej*).

- 20** Möchtest du etwas von diesen Trauben? (*Chcesz trochę tych winogron*)?

Oh ja, ich möchte bitte etwas **davon** (*O tak, chciałbym ich trochę*).

- 21** Sie können mit Ihrer ganzen Familie Ski fahren — kostenlos (*Może pan jeździć na nartach z całą rodziną — bezpłatnie*).

Ist das nicht illegal? (*Czy to nie jest nielegalne*)? Możesz też zbudować złożoną wypowiedź w następujący sposób: **Entschuldigung, aber ist das nicht** illegal?

- 22** Wir haben andere Alternativen für Sie? (*Mamy dla pana inne możliwości*).

Nun, ich muss zuerst mit meinem Chef darüber sprechen (*No cóż, muszę to najpierw omówić ze swoim szefem*). Ewentualnie można użyć zwrotu **mit allem Respekt**.

- 23** Gut, dann rufen Sie uns in zwei Tagen zurück (*Dobrze, to proszę do nas oddzwonić za dwa dni*).
Wir könnten Sie erst in einer Woche zurückrufen (*Będziemy mogli do państwa oddzwonić dopiero za tydzień*).
- 24** Ich spreche gerne persönlich mit ihrem Chef (*Chciałbym osobiście porozmawiać z pańskim szefem*).
Es tut mir leid, aber er spricht kein Deutsch (*Przykro mi, ale on nie mówi po niemiecku*).
- 25** Ich verstehe. Dann warte ich auf Ihren Anruf (*Rozumiem. W takim razie czekam na państwa telefon*).
Wie wäre es, wenn wir nächste Woche zusammen Ski fahren? (*Co pan powie na to, żebyśmy wybrali się w przyszłym tygodniu na narty*)? Alternatywa to **was halten Sie davon**.
- 26** Einverstanden. Ich mache die Reservierungen (*Zgoda. Zrobię rezerwację*).
Vielen Dank! **Vielleicht** kann meine Frau auch mitkommen (*Dziękuję bardzo! Może i moja żona będzie mogła pojechać*). Inne możliwości to **eventuell** albo **möglicherweise**.
- 27** Gute Idee! **Was halten Sie davon**, wenn meine Frau auch mitkommt? (*Dobry pomysł! Co pan myśli o tym, żeby i moja żona pojechała?*). Alternatywa to **wie wäre es**.

Bonus 7

Jak wyrazić swoje nastawienie: podsumowanie Konjunktivu

.....

Tryb łączący może nastręczać trochę trudności. Jeśli sprawia Ci on kłopoty i masz ochotę potrenować jego stosowanie, to te ćwiczenia są dla Ciebie. W razie potrzeby zajrzyj do rozdziału 8.



Kilku pracowników planuje imprezę dla swojego kolegi Petera, który przenosi się do Indii. Ma to być niespodzianka (**eine Überraschung**). Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w nie konjunktynne formy czasowników podanych w nawiasach.

P. Walbie _____ (sollen) das Wohnzimmer dekorieren.

O. Walbie **sollte** das Wohnzimmer dekorieren (*Walbie powinien udekorować pokój gościnny*).

1. Mit mehr Geld _____ (können) wir eine Musikgruppe anheuern.

2. Es _____ (sein) gut, ihm etwas Lustiges zu schenken.

3. Du _____ (haben) sicher genug Zeit, das richtige Geschenk zu finden.

4. Christian _____ (mögen) die Getränke kaufen.

5. Wir _____ (müssen) versprechen, Peter nicht zu informieren.



Poniżej widnieją zdania w trybie oznajmującym. Opistują one zdarzenia, które miały miejsce w przeszłości. Zmień ich tryb na Konjunktiv, by oznaczały, że dane zdarzenie mogło się wydarzyć w przeszłości (ale do niego nie doszło). Zanim zaczniesz, jeszcze raz rzuć okiem na tabelki z konjunktynną odmianą czasowników **haben** i **sein** i odśwież sobie informacje, wedle jakich reguł trzy oznajmujące formy czasu przeszłego zmieniają się w formy przeszłego trybu łączącego. Na początek przykład:

P. Sascha hat einen Job gefunden (*Sascha znalazł pracę*).

O. Sascha **hätte** einen Job gefunden (*Sascha byłby znalazł pracę*).

6. Ich wusste die Antwort.

7. Die Schulkinder sind mit der Bahn nach Dänemark gefahren.

8. Marina und ich haben die Arbeit zusammen gemacht.

Klucz z odpowiedziami

- 1 Mit mehr Geld **könnten** wir eine Musikgruppe anheuern (*Gdyby było więcej pieniędzy, moglibyśmy wynająć jakiś zespół*). Zwróć uwagę na szyk wyrazów: **Mit mehr Geld** stoi na pierwszym miejscu, a czasownik **könnten** na drugim.
- 2 Es **wäre** gut, ihm etwas Lustiges zu schenken (*Byłoby dobrze podarować mu coś zabawnego*). **Schenken** znaczy *podarować*; **geben** znaczy *dawać*. **Ihm** to celownik zaimka osobowego **er**, ponieważ w tym zdaniu pełni on funkcję dopełnienia dalszego.
- 3 Du **hättest** sicher genug Zeit, das richtige Geschenk zu finden (*Miałbyś na pewno dość czasu, by znaleźć odpowiedni prezent*).
- 4 Christian **möchte** die Getränke kaufen (*Christian chciałby kupić napoje*).
- 5 Wir **müssten** versprechen, Peter nicht zu informieren (*Musielibyśmy obiecać, że nic nie powiemy Peterowi*).
- 6 Ich **hätte** die Antwort gewusst (*Bylbym znał odpowiedź*). Forma czasu przeszłego prostego to pojedyncze słowo **wusste**, ale forma przeszłego Konjunktivu składa się z dwóch słów: **hätte** i **gewusst**.
- 7 Die Schulkinder **wären** mit der Bahn nach Dänemark gefahren (*Uczniowie byliby pojechali do Danii pociągami*). Bezokolicznik to **fahren** (*jechać*), a czasownik pomocniczy to **sein**.
- 8 Marina und ich **hätten** die Arbeit zusammen gemacht (*Marina i ja wykonalibyśmy tę pracę razem*).

Bonus 8

Wyrażanie nastawienia: zwroty z czasownikami modalnymi

Gotowy na kolejną porcję ćwiczeń z czasownikami modalnymi? Jeśli tak, to ten dodatek jest dla Ciebie. W razie potrzeby zajrzyj do rozdziału 9.

Na rysunku 8.1 a – c widnieją kilka standardowych niemieckich znaków drogowych. Oto ich opisy wraz z ogólnym objaśnieniem znaków drogowych w niemieckiej strefie językowej:

- ✓ **Hier darf man nicht parken** (*Tu nie wolno parkować*). Zewnętrzny krąg (który jest tak naprawdę czerwony) sygnalizuje, że coś jest niedozwolone, a skrzyżowane belki oznaczają *absolutny zakaz parkowania*.

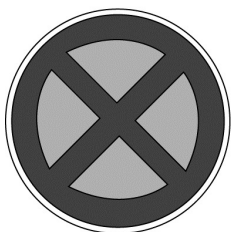
Wewnętrzne pole okrągłych znaków wyraża jakiś rodzaj przyzwolenia, zakazu albo ograniczenia (na przykład prędkości). Pusta okrągła tarcza oznacza, że nic nie jest w tym miejscu dozwolone.

- ✓ **Hier dürfen Fahrräder fahren** (*Tu wolno jeździć rowerzystom*). Słowo **Frei** widniejące na znaku znaczy *wolno* i sygnalizuje, że rowery mają wolny wstęp na drogę. Takie obramowanie (zwykle szare) widnieje na znakach ze słowem **Frei**. Oba te symbole wyrażają przyzwolenie.

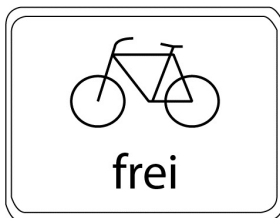
Znaki czworokątne i o innych kształtach przekazują zwykle różne specjalne komunikaty wyrażone za pomocą rysunku lub słowa; czasem sam kształt tablicy zawiera jakąś informację. Na przykład tablica w kształcie rombu sygnalizuje pierwszeństwo ruchu.

- ✓ **Hier dürfen Autos nicht überholen** (dosłownie: *Samochodom nie wolno tu wyprzedzać*). Na znaku widnieją dwa samochody. Ten po lewej (tak naprawdę czerwony) sygnalizuje, że nie wolno tu wyprzedzać. Na innym znaku po lewej stronie widnieją ciężarówka; oznacza to, że zakaz wyprzedzania dotyczy właśnie ciężarówek. Taki sam znak, ale przekreślony oznacza, że można wrócić do zwykłych przepisów ruchu.

Rysunek 8.1.
Niemieckie
znaki drogowe,
których treść
wyraża
czasownik
„dürfen”



a

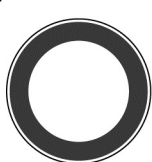


b

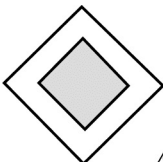


c

Pięć poniższych znaków sygnalizuje, że coś jest albo nie jest dozwolone. Dopasuj odpowiednią definicję do każdego z tych znaków, wpisując obok niej literę oznaczającą znak (a, b itd.). Podejmując decyzję, korzystaj z poprzednich przykładów i obrazka B8.1.



a



b



c



d



e



f

P. _____ Autos dürfen wieder überholen.

O. f (Samochody mogą ponownie wyprzedzać). Okrągły kształt oznacza zwykle jakiś zakaz; linia przekreślająca jego tarczę sygnalizuje, że zakaz przestaje obowiązywać — w tym przypadku chodzi o to, że kierowcom ponownie wolno wyprzedzać.

1. _____ Hier darf man nicht über 70 fahren.

2. _____ Fußgänger dürfen hier überqueren.

3. _____ Kraftverkehr darf hier nicht fahren (**Kraftverkehr** to *ruch samochodowy*).

4. _____ LKW dürfen nicht überholen (LKW to skrót od **Lastkraftwagen**; po polsku to *ciężarówka*).

5. _____ Hier darf der Verkehr vorfahren.

Uzupełnij osiem opisujących Cię zdań, wstawiając w nie wyrażenia z poniższej listy. Utwórz cztery zdania twierdzące i cztery przeczące, uzupełniając je stwierdzeniami, co *musisz* robić (obowiązek), a czego *nie musisz* robić (brak obowiązku). Następnie spróbuj przetłumaczyć każde ze zdań na polski. **Uwaga:** w przypadku niewielkiej liczby zwrotów, w których **nicht** nie stoi bezpośrednio po **ich muss**, lokalizacja tego słowa została zaznaczona na liście.

Zum Zahnarzt gehen

arbeiten

bei Schnee langsam fahren



früher ins Bett gehen
viele E-Mails schreiben
spaziergehen
meine Freunde (nicht) anrufen
im Sommer mehr Wasser trinken
~~das Bett (nicht) machen~~
Samstags (nicht) arbeiten
bei rot anhalten (die rote Ampel)
in Berlin Deutsch sprechen
neue Schuhe kaufen
das Auto (nicht) waschen
am Wochenende Einkaufen gehen
nach Hause fahren

P. Ich muss _____

O. Ich muss **das Bett nicht machen** (*Nie muszę ścielić łóżka*).

6. Ich muss _____

7. Ich muss _____

8. Ich muss _____

9. Ich muss _____

10. Ich muss (nicht) _____

11. Ich muss (nicht) _____

12. Ich muss (nicht) _____

13. Ich muss (nicht) _____

Klucz z odpowiedziami

- 1 d Hier darf man nicht über 70 fahren (*Zakaz jazdy z prędkością powyżej 70 km/h*). Czerwone obramowanie sygnalizuje zakaz dotyczący treści przedstawionej na znaku.
 - 2 c Fußgänger dürfen hier überqueren (*Przechodnim wolno tu przechodzić na drugą stronę*). Trójkątny kształt znaku nakazuje zachowanie ostrożności.
 - 3 a Kraftverkehr darf hier nicht fahren (*Zakaz ruchu zmotoryzowanego*). Puste pole wewnątrz czerwonego obramowania oznacza zakaz ruchu wszelkich pojazdów na danej drodze.
 - 4 e LKW dürfen nicht überholen (*Zakaz wyprzedzania dla ciężarówek*). Ciężarówka znajdująca się na rysunku po lewej sygnalizuje zakaz wyprzedzania dla tego typu pojazdów.
 - 5 b Hier darf der Verkehr vorfahren (*Pierwszeństwo przejazdu na tej drodze*). Kolor tablicy (w rzeczywistości jest ona żółta) sygnalizuje pierwszeństwo przejazdu, a komunikat ten wzmacnia jej romboidalny kształt.
6. – 13. Poniższa lista prezentuje niemieckie zdania, w których w nawiasach zaznaczono lokalizację partykuły przeczącej **nicht**. W niektórych przypadkach partykuła została pominięta, ponieważ zdanie w stylu **Ich muss nicht bei rot anhalten** (*Nie muszę zatrzymywać się na czerwonym*) byłoby nielogiczne.
- Ich muss (**nicht**) zum Zahnarzt gehen ([nie] muszę iść do dentysty).
- Ich muss (**nicht**) arbeiten ([nie] muszę pracować). To by była wymarzona sytuacja, nie musieć pracować.
- Ich muss bei Schnee langsam fahren (*Muszę wolno prowadzić, gdy jest śnieg*). Kiedy na jezdni leży śnieg, musisz wolno prowadzić — chyba że chcesz spowodować wypadek.
- Ich muss (**nicht**) früher ins Bett gehen ([nie] muszę iść wcześniej do łóżka).
- Ich muss (**nicht**) viele E-Mails schreiben ([nie] muszę napisać dużo e-maili).
- Ich muss (**nicht**) spazieren gehen ([nie] muszę iść na spacer).
- Ich muss meine Freunde (**nicht**) anrufen ([nie] muszę dzwonić do swoich przyjaciół).
- Ich muss im Sommer mehr Wasser trinken (*Latem muszę pić więcej wody*).
- Ich muss Samstags (**nicht**) arbeiten ([nie] muszę pracować w soboty).
- Ich muss bei rot anhalten (**die rote Ampel**) (*Muszę zatrzymywać się na czerwonym*). Czerwone światło oznacza konieczność zatrzymania się, więc przeczenie nie jest w tym przypadku możliwe.
- Ich muss (**nicht**) in Berlin Deutsch sprechen ([nie] muszę mówić w Berlinie po niemiecku).
- Ich muss (**nicht**) neue Schuhe kaufen (*Muszę kupić nowe buty / Nie muszę kupować nowych butów*). Jeśli nie masz obsesji na punkcie kupowania butów, a obuwie, w którym obecnie chodzisz, nie jest zdezelowane, zdecydowanie lepiej zrobisz, trzymając się **ich muss nicht**.
- Ich muss das Auto (**nicht**) waschen (*Muszę umyć samochód / Nie muszę myć samochodu*). Niemcy myją swoje samochody bardzo regularnie, zwykle w każdą sobotę. **Das Auto muss sauber sein** (*Samochód musi być czysty*).
- Ich muss (**nicht**) am Wochenende einkaufen gehen (*Muszę zrobić w weekend zakupy / Nie muszę robić w weekend zakupów*).
- Ich muss (**nicht**) nach Hause fahren ([nie] muszę jechać do domu).

Bonus 9

Czasowniki z rozdzielnymi i nierozdzielnymi prefiksami

Potrzebujesz dodatkowej praktyki w posługiwaniu się tymi czasownikami? W takim razie ten dodatek jest dla Ciebie. Więcej informacji na ten temat znajdziesz w rozdziale 10.



Przepisz poniższe stwierdzenia, pytania i polecenia, osadzając je w czasie teraźniejszym i pamiętając o zachowaniu prawidłowego szyku wyrazów. Skorzystaj przy tym z tabeli 10.1 i poprzedzających ją wskazówek. Bezokolicznik czasownika z rozdzielnym prefiksem znajduje się w nawiasach. Uważaj: może się zdarzyć, że czasownik pozostanie połączony ze swoim przedrostkiem.

P. du schnell? (einschlafen)

O. **Schläfst** du schnell **ein**? (Czy szybko zasypiasz?).

1. ich möchte die Lösung dieser Probleme (herausfinden).

2. viele Kinder dem Fußballverein (beitreten). _____

3. der Professor seine Theorien gut (zusammenfassen). _____

4. Sie! (dableiben). _____



Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w nie imiesłowy biernie utworzone od czasowników podanych w nawiasach. W razie potrzeby skorzystaj z tabeli 10.1. Pamiętaj, że niektóre z nich to czasowniki o słabej odmianie, a inne to czasowniki o silnej odmianie (więcej informacji na temat słabych i silnych czasowników znajdziesz w rozdziale 16.).

P. Ich _____ an diesem Projekt _____.
(mitmachen)

O. Ich **habe** an diesem Projekt **mitgemacht** (Bralem udział w pracach nad tym projektem).

5. Ich _____ gern mit meinen Kollegen _____.
(zusammenarbeiten)

42 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____



6. Im Sommer _____ ich fünf Kilo _____.
(abnehmen)
7. Der Gorilla _____ uns _____.
(nachahmen).

To zadanie wielokrotnego wyboru. Przeczytaj najpierw każde zdanie i zdecyduj, który z podanych w nawiasach czasowników jest prawidłowy, a później wpisz go w pozostawione miejsce. Następnie przetłumacz wszystkie zdania. Podejmując decyzję, korzystaj z tabeli 10.3.

P. Ich _____ im nächsten Bahnhof _____.
(steige _____ um / ziehe _____ um).

O. Ich **steige** im nächsten Bahnhof **um** (*Przesiadam się na następnym przystanku*).

8. Sie _____ im neuen Hotel _____.
(sind _____ untergekommen / sind _____ umgezogen).

9. Leo Lügner _____ die Bank mit Schreckliche Silke _____.
(hat _____ übergefahren /
hat _____ überfallen).

10. Mit dem „Pony Express“ _____ die Post immer _____.
(holte _____ wieder / kam
_____ durch).

11. Gestern _____ er eine alte Freundin _____.
(sah _____ wieder / liess
_____ hinter).

12. Ich kann diesem Nachttisch nicht _____ (übersetzen /
widerstehen).

Klucz z odpowiedziami

- 1 Ich möchte die Lösung dieser Probleme **herausfinden** (*Chciałbym znaleźć rozwiązanie tych problemów*). Czasownik modalny **möchte** występuje tu w odmiennej formie i zajmuje drugie miejsce w zdaniu, a czasownik **herausfinden** ma formę bezokolicznikową i stoi na końcu wypowiedzi.
- 2 Viele Kinder **treten** dem Fußballverein **bei** (*Wiele dzieci wstępuje do klubu piłkarskiego*).
- 3 Der Professor **fasst** seine Theorien gut **zusammen** (*Profesor dobrze streszcza swoje teorie*).
- 4 **Bleiben** Sie **da!** (*Proszę tam zostać!*). W przypadku polecenia odmienny czasownik **bleiben** stoi na początku zdania, poprzedzając podmiot **Sie**, a prefiks jak zwykle wędruje na koniec.
- 5 Ich **habe** gern mit meinen Kollegen **zusammengearbeitet** (*Lubiłem pracować razem ze swoimi kolegami*).
- 6 Im Sommer **habe** ich fünf Kilo **abgenommen** (*Latem zrzuciłem pięć kilogramów*).
- 7 Der Gorilla **hat** uns **nachgeahmt** (*Goryl nas naśladował*).
- 8 Sie **sind** im neuen Hotel **untergekommen** (sind _____ untergekommen / sind _____ umgezogen).
Znaleźli zakwaterowanie w nowym hotelu.
- 9 Leo Lügner **hat** die Bank mit Schreckliche Silke **überfallen** (hat _____ überfahren / hat _____ überfallen).
Leo Lügner napadł na bank razem z Okropną Silke.
- 10 Mit dem „Pony Express“ **kam** die Post immer **durch** (holte _____ wieder / kam _____ durch).
Kiedy pocztę dostarczał „Pony Express”, zawsze docierała na miejsce.
- 11 Gestern **sah** er eine alte Freundin **wieder** (sah _____ wieder / liess _____ hinter).
Wczoraj znowu widziałam starą przyjaciółkę.
- 12 Ich kann diesem Nachtsch nicht **widerstehen** (übersetzen / widerstehen).
Nie mogę się oprzeć temu deserowi.

Bonus 10

Wyrażenia czasownikowe, dzięki którym zaczniesz mówić podobnie jak rodowici Niemcy

.....

potrzebujesz więcej ćwiczeń z różnymi kombinacjami czasownikowymi? Dobrym wprowadzeniem do tego tematu jest rozdział 11. Poniższe zadania zapewnią Ci dodatkową możliwość zmierzenia się z tymi zagadnieniami.



Opisz swój harmonogram dnia, wykorzystując niemieckie wyrażenia prezentowane w tabeli 11.2. Pamiętaj, że w przypadku czasowników z rozdzielnym prefiksem przedrostek wędruje na koniec zdania. Zwracaj uwagę na to, czy zaimek zwrotny stoi w bierniku (na przykład **mich** [mnie]), czy w celowniku (na przykład **mir** [mi]).

P. sich das Gesicht rasieren

O. Ich rasiere mir das Gesicht (dosłownie: *Golę sobie twarz*).

1. sich freuen auf das Frühstück

2. sich die Haare kämmen

3. sich anziehen

4. sich freuen auf den Tag

5. sich beeilen

46 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____



Przeczytaj poniższy tekst i wypełnij występujące w nim luki, wpisując w nie czasowniki i przyimki, które omówiono w tabeli 11.5. Brakujące wyrażenia, przetłumaczone na polski, znajdują się w nawiasach. Aby ułatwić sobie wykonanie tego zadania, przeczytaj najpierw całość, poznając kontekst każdego opuszczonego zwrotu. Poniższy tekst stanowi wycinek broszury turystycznej przeznaczonej dla leniwych podróżników, potrzebujących zachęty, by wstać z kanapy i zapakować się do samolotu lecącego na którąś z wysp (**Inseln**) na Pacyfiku, której jeszcze nikt nigdy nie odwiedził (ani nie odwiedzi, skoro już o tym mowa). **Gute Reise!** (*Szerokiej drogi!*).

P. _____ Sie etwas _____ (znać się na czymś) Reisen?

O. **Verstehen** Sie etwas **von** Reisen (*Znają się państwo trochę na podróżowaniu?*).



Was _____ Sie _____ (*myśleć o*) (6) einer Traumreise? Na, ja. Ich _____ jetzt

_____ (*mówić o*) (7) meiner Speziellen Reise.

Sie _____ (*składać się z*) (8) einem Besuch auf drei Inseln: Banga, Tanga, und Zanga.

Zuerst _____ wir _____ (*podróżować czymś*) (9)

einem Ruderboot (*łódka z wiosłami*) von Banga nach Tanga. Dort

_____ Sie Haifische (*rekiny*) _____ (*studiować na*) (10)

der Tanga Universität. Dann _____ ich zusammen mit

Ihnen _____ (*pracować nad*) (11) einem Segelboot (*żaglówka*) – wir

bauen das Boot! _____ Sie Angst _____ (*bać się czegoś*) (12)

dem Segeln? Dann _____ Sie _____ (*należać do*) (13) der Gruppe, die ein Haus auf Zanga baut...

Klucz z odpowiedziami

- 1 Ich freue mich auf das Frühstück** (*Cieszę się na śniadanie*). Zaimek zwrotny **mich** to forma biernikowa. Zdanie stanowi przykład zastosowania idiomatycznego wyrażenia **sich auf etwas freuen** (*cieszyć się na coś*).
- 2 Ich kämme mir die Haare** (*Czeszę sobie włosy*). Zaimek zwrotny **mir** to forma celownikowa. Dopełnienie bliższe **die Haare** stoi w bierniku.
- 3 Ich ziehe mich an** (*Ubieram się*). Zaimek zwrotny **mich** to forma biernikowa. Odnosi się on do działania wykonywanego przez podmiot w pierwszej osobie liczby pojedynczej — **ich**. Czasownik **anziehen** posiada rozdzielny prefiks **an-**, który wędruje na koniec zdania.
- 4 Ich freue mich auf den Tag** (*Cieszę się na ten dzień*). Zaimek zwrotny **mich** to forma biernikowa. Zdanie stanowi przykład zastosowania idiomatycznego wyrażenia **sich auf etwas freuen** (*cieszyć się na coś*).
- 5 Ich beeile mich** (*Spieszę się*). Zaimek zwrotny **mich** to forma biernikowa. Odnosi się on do działania wykonywanego przez podmiot w pierwszej osobie liczby pojedynczej — **ich**.



Was **halten** Sie **von** (6) einer Traumreise? Na, ja. Ich **erzähle** jetzt **von** (7) meiner Speziellen Reise. Sie **besteht aus** (8) einem Besuch auf drei Inseln: Banga, Tanga, und Zanga. Zuerst **fahren** wir **mit** (9) einem Ruderboot von Banga nach Tanga. Dort **studieren** Sie Haifische **an** (10) der Tanga Universität. Dann **arbeite** ich zusammen mit Ihnen **an** (11) einem Segelboot – wir bauen das Boot! **Haben** Sie Angst **vor** (12) dem Segeln? Dann **gehören** Sie **zu** (albo **zur** – **zu** + **der** = **zur**) (13) der Gruppe, die ein Haus auf Zanga baut...

Jak sobie Państwo wyobrażają podróż marzeń? No dobrze. Opowiem teraz o swojej wyjątkowej podróży. Składa się ona z wizyt na trzech wyspach: Banga, Tanga i Zanga. Najpierw podróżujemy łódką z Bangi na Tangę. Tam studiujemy życie rekinów na Uniwersytecie Tangijskim. Potem popracuję z Państwem nad żagłówką — zbudujemy łódkę! Boją się Państwo żeglowania? W takim razie będą Państwo należeć do grupy budującej dom na Zandze...

Bonus 11

Posługiwanie się przymiotnikami

Dzięki prezentowanym tu ćwiczeniom będziesz miał okazję poćwiczyć stosowanie przymiotników w mowie i w piśmie. W razie potrzeby zagłądaj do rozdziału 12.



Uzupełnij poniższe zdania, dodając do nich antonimy przymiotników prezentowanych w pierwszej części każdego z nich (skorzystaj przy tym z tabeli 12.1). Przymiotniki opisują cechy bliźniąt, Pauli i Philipa, różniących się od siebie tak bardzo, jak to tylko możliwe.

P. Philip ist zuverlässig, aber Paula ist _____

O. Philip ist zuverlässig, aber Paula ist **unzuverlässig** (*Philip jest solidny, a Paula jest niesolidna*). Zwróć uwagę, że prefiks **un-** służy do zaprzeczania przymiotnika.

1. Paula ist interessant, aber Philip ist _____.

2. Philip ist klein, aber Paula ist _____.

3. Paula ist tolerant, aber Philip ist _____.

4. Paula ist ruhig, aber Philip ist _____.

5. Philip ist traurig, aber Paula ist _____.

6. Paula ist ernst, aber Philip ist _____.

7. Philip ist schlank, aber Paula ist _____.



Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w nie odpowiednie odmienne formy przymiotników, które podano w nawiasach. Wykonując zadanie, korzystaj z tabeli 12.3.

8. Essen Sie _____ Obst zum Nachtsch? (frisch)

9. Nein! _____ Schokoladeneis ist meine Lieblingsnachtspeise. (lecker)

10. Bestellen Sie _____ Kaffee am Abend? (koffeinfrei)

11. Nein, ich trinke gern _____ Espresso mit etwas Zucker. (italienisch)

50 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____



Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w nie odpowiednio odmienione przymiotniki dzierżawcze, które podano w nawiasach. Skorzystaj przy tym z tabeli 12.5.

12. Die Nachbarn machen _____ Urlaub ohne Stress.
Warum nicht wir? (ihr)
13. Ich möchte lieber mit _____ Freunden im Dorf spielen. (mein)
14. Gut. Dann packt _____ Sachen aus; wir bleiben zu Hause. (euer)
15. Die Familie Hübner verbringt drei glückliche Wochen in _____ kleinen Dorf. (ihr)

Klucz z odpowiedziami

- 1 Paula ist interessant, aber Philip ist **uninteressant** (*Paula jest interesująca, a Philip jest nieciekawym/nudnym*).
- 2 Philip ist klein, aber Paula ist **groß** (*Philip jest niski, a Paula jest wysoka*).
- 3 Paula ist tolerant, aber Philip ist **intolerant** (*Paula jest tolerancyjna, a Philip jest nietolerancyjny*).
- 4 Paula ist ruhig, aber Philip ist **laut** (*Paula jest cicha, a Philip głośny*).
- 5 Philip ist traurig, aber Paula ist **glücklich** (*Philip jest smutny, a Paula szczęśliwa*).
- 6 Paula ist ernst, aber Philip ist **heiter** (*Paula jest poważna, a Philip radosny*).
- 7 Philip ist schlank, aber Paula ist **mollig** (*Philip jest szczupły, a Paula pulchna*).
- 8 Essen Sie **frisches** Obst zum Nachtisch (*Je pan świeże owoce na deser?*)? **Obst** to rzeczownik rodzaju nijakiego, odgrywający tu rolę dopełnienia bliższego, więc stoi w bierniku. Przymiotnik **frisch** przyjmuje nijaką, biernikową końcówkę **-es**.
- 9 Nein! **Leckeres** Schokoladeneis ist meine Lieblingsnachspeise (*Nie! Mój ulubiony deser to pyszne lody czekoladowe*). **Schokoladeneis** to rzeczownik rodzaju nijakiego, odgrywający tu rolę podmiotu, więc stoi w mianowniku. Przymiotnik **lecker** przyjmuje nijaką, mianownikową końcówkę **-es**.
- 10 Bestellen Sie **koffeinfreien** Kaffee am Abend (*Zamawia pan wieczorem kawę bezkofeinową?*)? **Kaffee** to rzeczownik rodzaju męskiego, odgrywający tu rolę dopełnienia bliższego, więc stoi w bierniku. Przymiotnik **koffeinfrei** przyjmuje męską, biernikową końcówkę **-en**.
- 11 Nein, ich trinke gern **italienischen** Espresso mit etwas Zucker (*Nie, lubię wypić włoskie espresso z odrobiną cukru*). **Espresso** to rzeczownik rodzaju męskiego, odgrywający tu rolę dopełnienia bliższego, więc stoi w bierniku. Przymiotnik **italienisch** przyjmuje męską, biernikową końcówkę **-en**.
- 12 Die Nachbarn machen **ihren** Urlaub ohne Stress. Warum nicht wir? (*Sąsiedzi robią sobie urlop bez stresu. Dlaczego my nie?*). **Ihren Urlaub** to biernik liczby pojedynczej rodzaju męskiego.
- 13 Ich möchte lieber mit **meinen** Freunden im Dorf spielen. (*Wolę pobawić się ze swoimi przyjaciółmi na wsi*). **Meinen Freunden** to celownik liczby mnogiej.
- 14 Gut. Dann packt **eu(e)re** Sachen aus; wir bleiben zu Hause. (*Dobrze. W takim razie rozpakujcie swoje rzeczy; zostajemy w domu*). **Eu(e)re Sachen** to biernik liczby mnogiej.
- 15 Die Familie Hübner verbringt drei glückliche Wochen in **ihrem** kleinen Dorf. (*Rodzina Hübnerów spędza trzy szczęśliwe tygodnie w swojej małej wiosce*). **Ihrem kleinen Dorf** to celownik liczby pojedynczej rodzaju nijakiego.

Bonus 12

Stopień wyższy i najwyższy przymiotników oraz przysłówków



1 Jeśli potrzebujesz potrenować jeszcze stopniowanie niemieckich przymiotników i przysłówków, to ten dodatek jest dla Ciebie. W razie potrzeby zagłądaj do rozdziału 13.

Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w nie wyższy albo najwyższy stopień podanego w nawiasach przymiotnika (kontekst zdania podpowiada, o który stopień chodzi). Przetłumacz zdania na polski.

P. Im Frühling gibt es die _____ Blumen. (piękne)

O. Im Frühling gibt es die **die schönsten/hübschesten** Blumen (*Na wiosnę są najpiękniejsze kwiaty*). Przymiotnik (**die**) **schönsten/hübschesten** ma biernikową formę liczby mnogiej, by odzwierciedlać rodzaj i przypadek rzeczownika (**die**) **Blumen**.

1. Du hast _____ Antworten als Hermann. (inteligentny)

2. Ich habe einen _____ Arbeitsplatz als mein Chef. (schludny)

3. Am _____ ist die Knastlinger Familie. (hojny)

4. Carlos arbeitet _____ als seine Kollegen. (pilny)

5. Schuh Weber hat _____ Schuhen als Schuh Knecht. (elegancki)

54 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____

6. Die _____ Person im Büro ist Frau Hufnagel. (skromny)

7. Sport Schick hat die _____ Sportartikel. (drogi)



Uzupełnij poniższe ćwiczenia, wstawiając brakujące formy przymiotników i przysłówków. Tam, gdzie to niezbędne, pamiętaj o dodaniu umlautu oraz poprzedzeniu końcówki **-st** łącznikową samogłoską **-e-**.

polski	stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
P. stary	alt	_____	_____
O. stary	alt	älter	am ältesten
8. bystry	_____	klüger	_____
9. krótki	kurz	_____	_____
10. długi	_____	_____	am längsten
11. często	_____	öfter	_____
12. czerwony	_____	_____	am röttesten
13. słaby	schwach	_____	_____



Każde z pytań w tym zadaniu ma trzy odpowiedzi, które powinny zawierać kolejno ten sam przymiotnik w stopniu równym, wyższym i najwyższym. Uzupełnij te odpowiedzi, wstawiając w nie nieregularne formy prezentowane w tabeli 13.2. Pytania do obu trójek odpowiedzi podpowiadają, jakiego przymiotnika należy użyć.

Który market jest bliżej?

14. Der Sparmarkt ist _____

15. Der Rewe ist _____

16. Der Tengelmann ist _____

Kto jest lepszym przyjacielem?

17. Eric ist ein _____ Freund von mir.

18. Michael ist ein _____ Freund von mir.

19. Helmut ist der _____ Freund von mir.

Klucz z odpowiedziami

- 1** Du hast **intelligentere** Antworten als Hermann (*Masz inteligentniejsze odpowiedzi niż Hermann*).
 - 2** Ich habe einen **ordentlicheren** Arbeitsplatz als mein Chef (*Mam schludniejsze stanowisko pracy niż mój szef*).
 - 3** Am **großzügigsten** ist die Knastlinger Familie (*Najhojniejsza jest rodzina Knastlingerów*).
 - 4** Carlos arbeitet **fleißiger** als seine Kollegen (*Carlos pracuje pilniej niż jego koledzy*).
 - 5** Schuh Weber hat **schickere** Schuhen als Schuh Knecht (*Schuh Weber ma bardziej eleganckie buty niż Schuh Knecht*).
 - 6** Die **bescheidenste** Person im Büro ist Frau Hufnagel (*Najskromniejszą osobą w biurze jest pani Hufnagel*).
 - 7** Sport Schick hat die **teuersten** Sportartikel (*Sport Schick [sklep sportowy] ma najdroższe artykuły sportowe*).
- | | | | | |
|-----------|-----------------|-------------|------------------|-----------------------|
| 8 | <i>bystry</i> | klug | klüger | am klügsten |
| 9 | <i>krótki</i> | kurz | kürzer | am kürzesten |
| 10 | <i>długi</i> | lang | länger | am längsten |
| 11 | <i>często</i> | oft | öfter | am öftesten |
| 12 | <i>czerwony</i> | rot | röter | am rötesten |
| 13 | <i>slaby</i> | schwach | schwächer | am schwächsten |
- 14** Der Sparmarkt ist **nah** (*Sparmarkt jest blisko*). Innym sposobem na powiedzenie, że coś znajduje się w pobliżu, jest zastosowanie wyrażenia **in der Nähe von** + dane miejsce, na przykład **in der Nähe von unserem Haus** (w pobliżu naszego domu). **Von** to przyimek łączący się z celownikiem, więc przymiotnik dzierżawczy **unser** przyjmuje końcówkę **-em**, by odzwierciedlić przypadek i rodzaj rzeczownika **das Haus**.
 - 15** Der Rewe ist **näher** (*Rewe jest bliżej*).
 - 16** Der Tengelmann ist **am nächsten** (*Tengelmann jest najbliżej*).
 - 17** Eric ist ein **guter** Freund von mir (*Eric jest moim dobrym przyjacielem*). Całe wyrażenie składające się z przymiotnika i rodzajnika nieokreślonego wygląda następująco: **ein + gut +** końcówka **-er**, która odzwierciedla fakt, że rzeczownik **Freund** to mianownik rodzaju męskiego.
 - 18** Michael ist ein **besserer** Freund von mir (*Michael jest moim lepszym przyjacielem*). Całe wyrażenie składające się z przymiotnika i rodzajnika nieokreślonego wygląda następująco: **ein + besser +** końcówka **-er**, która odzwierciedla fakt, że rzeczownik **Freund** to mianownik rodzaju męskiego.

- 19** Helmut ist der **der beste** Freund von mir (*Helmut to mój najlepszy przyjaciel*). Całe wyrażenie składające się z przymiotnika i rodzajnika określonego wygląda następująco: **der + best +** końcówka **-e**; całość odzwierciedla fakt, że rzeczownik **Freund** to mianownik rodzaju męskiego. Końcówka przymiotnika **best-** jest inna niż we wcześniejszych zdaniach, ponieważ funkcję precyzującą rodzaj rzeczownika przejmuje w tym przypadku rodzajnik **der**.

Bonus 13

Spójniki

Podczas nauki języka osiągniesz w końcu etap, kiedy przyjdzie Ci stawić czoła nieco bardziej złożonym zagadnieniom. Mimo że spójniki nie wyglądają na skomplikowane, to możesz spróbować swoich sił przy rozwiązywaniu poniższych zadań. Więcej informacji na temat spójników znajdziesz w rozdziale 14.



Poszczególne elementy poniższych zdań zostały porozrzucane w całkiem przypadkowej kolejności. Przepisz te zdania, przywracając właściwy szyk wyrazów. Tam, gdzie to konieczne, pamiętaj o zastosowaniu przecinka. Pierwsze słowo każdego zdania zajmuje prawidłowe miejsce.

P. Ich / das Wasser / möchte / zu kalt / aber / schwimmen / ist

O. Ich möchte schwimmen, aber das Wasser ist zu kalt (*Chciałbym popływać, ale woda jest za zimna*).

1. Ich / ich / nicht / zu Hause / ins Stadion / sondern / gehe / bleibe

2. Am / oder / spielen / sie / fahren / die Kinder / Mittwoch / Fahrrad / Fußball (dwie możliwości)

Połącz obie części zdania spójnikami współrzędnymi najbardziej pasującymi do ich treści.

P. Karsten bleibt im Bett, _____ er ist krank.

O. Karsten bleibt im Bett, **denn** er ist krank (*Karsten zostanie w łóżku, bo jest chory*).
Spójnik **denn** jest tu zdecydowanie najlepszym wyborem; zdanie **denn er ist krank** (*bo jest chory*) podaje powód, dlaczego Karsten zostanie w łóżku.

3. Ich gehe sehr gern tanzen, _____ heute Abend muss ich zu Hause arbeiten.

4. Moritz ist ein fleißiger Student, _____ er möchte Ingenieur werden.

5. Wird es am Wochenende sonnig _____ regnerisch sein?





Połącz obydwie zdania za pomocą spójników podanych w nawiasach.

P. wir bleiben zu Hause — es heute Nachmittag regnet (**falls**)

O. **Wir bleiben zu Hause, falls es heute Nachmittag regnet** (*W razie gdyby dziś po południu padało, zostaniemy w domu*). Zdanie nadrzędne stoi na początku zdania złożonego, a spójnik podrzędny **falls** wprowadza zdanie podrzędne. Czasownik tego zdania znajduje się na samym końcu wypowiedzi.

6. ich komme nach Hause — es dunkel wird (**bevor**) _____

7. es begann zu schneien — ich heute nach Augsburg fuhr (**als**) _____

8. am Abend trinke ich nur ein Glas Rotwein — ich Rotwein sehr mag (**obwohl**) _____

9. wir trinken einen Kaffee — Peter kommt (**wenn**) _____

10. ich fahre morgen früh nach Garmisch — ich alles erledigen kann (**damit**) _____

11. ich arbeite gerne — mir meine Arbeit Spaß macht (**weil** albo **da**) _____

12. niemand weiß — Marcel am Donnerstag kommt (**ob**) _____



W poniższych przykładach zdanie podrzędne stoi na początku zdania złożonego. Otwiera je spójnik podrzędny. Zdanie główne stoi po zdaniu podrzędnym. Pamiętaj, że w tej sytuacji na pierwszym miejscu zdania nadrzędnego będzie się znajdował czasownik. Musisz też pamiętać o zmianie jego lokalizacji, kiedy będziesz nadawał tym zdaniom prawidłowy kształt.

P. es heute Nachmittag regnet — wir bleiben zu Hause (**falls**)

O. **Falls es heute Nachmittag regnet, bleiben wir zu Hause** (*W razie gdyby dziś po południu padało, zostaniemy w domu*). Zdanie podrzędne stoi na początku zdania złożonego, a czasownik **bleiben** otwiera zdanie główne.

13. es dunkel wird — ich komme nach Hause (**bevor**) _____

14. ich heute nach Augsburg fuhr — es begann zu schneien (**als**) _____

15. ich Rotwein sehr mag — trinke ich am Abend nur ein Glas Rotwein (**obwohl**) _____

16. Peter kommt — wir trinken einen Kaffee (**wenn**) _____

17. ich alles erledigen kann — ich fahre morgen früh nach Garmisch (**damit**) _____

18. mir meine Arbeit Spaß macht — ich arbeite gerne (**weil** albo **da**) _____

19. Marcel am Donnerstag kommt — niemand weiß (**ob**) _____

Klucz z odpowiedziami

- 1 **Ich bleibe nicht zu Hause, sondern ich gehe ins Stadion** albo **Ich gehe nicht ins Stadion, sondern ich bleibe zu Hause** (*Nie zostanę w domu, tylko pójdę na stadion / Nie pójdę na stadion, tylko zostanę w domu*). Wyrażenie **ich bleibe (nicht) zu Hause** to jedyna możliwość, ponieważ wyrażenie **ich bleibe (nicht) ins Stadion** (*!nie*) zostanę na stadion) jest gramatycznie niepoprawne.
- 2 **Am Mittwoch fahren die Kinder Fahrrad oder sie spielen Fußball** albo **Am Mittwoch spielen die Kinder Fußball oder sie fahren Fahrrad** (*W środę dzieci albo pojeżdżą na rowerze, albo pograją w piłkę / W środę dzieci albo pograją w piłkę, albo pojeżdżą na rowerze*). Na początku zdania stoi okolicznik czasu **am Mittwoch**.
- 3 Ich gehe sehr gern tanzen, **aber** heute Abend muss ich zu Hause arbeiten (*Bardzo lubię chodzić na tańce, ale dziś wieczorem muszę popracować w domu*).
- 4 Moritz ist ein fleißiger Student, **denn** er möchte Ingenieur werden (*Moritz to pilny student, ponieważ chciałby zostać inżynierem*). W tym zdaniu można też użyć spójnika **und**.
- 5 Wird es am Wochenende sonnig **oder** regnerisch sein (*Czy w weekend będzie słonecznie, czy deszczowo*)? Jeśli masz nadzieję na zmienną pogodę, to mógłbyś też pewnie użyć spójnika **und**.
- 6 Ich komme nach Hause, **bevor** es dunkel wird (*Pójdę do domu, zanim zrobi się ciemno*).
- 7 Es begann zu schneien, **als** ich heute nach Augsburg fuhr (*Zaczęło śnieżyć, kiedy jechałem do Augsburga*).
- 8 Am Abend trinke ich nur ein Glas Rotwein, **obwohl** ich Rotwein sehr mag (*Wieczorem wypiję tylko kieliszek czerwonego wina, mimo że bardzo je lubię*).
- 9 Wir trinken einen Kaffee, **wenn** Peter kommt (*Wypijemy kawę, kiedy przyjdzie Peter*).
- 10 Ich fahre morgen früh nach Garmisch, **damit** ich alles erledigen kann (*Jadę jutro rano do Garmisch, żeby mieć radę wszystko załatwić*).
- 11 Ich arbeite gerne, **weil/da** mir meine Arbeit Spaß macht (*Lubię pracować, bo moja praca sprawia mi radość*).
- 12 Niemand weiß, **ob** Marcel am Donnerstag kommt (*Nikt nie wie, czy Marcel przyjdzie w czwartek*).
- 13 **Bevor** es dunkel wird, komme ich nach Hause (*Zanim się ściemni, pójdę do domu*). Całe zdanie podrzędne stanowi jeden element, więc czasownik **komme** stoi bezpośrednio po nim, na drugim miejscu zdania złożonego.
- 14 **Als** ich heute nach Augsburg fuhr, begann es zu schneien (*Kiedy jechałem dziś do Augsburga, zaczęło śnieżyć*). Całe zdanie podrzędne stanowi jeden element, więc czasownik **begann** stoi bezpośrednio po nim, na drugim miejscu zdania złożonego.
- 15 **Obwohl** ich Rotwein sehr mag, trinke ich am Abend nur ein Glas Rotwein (*Mimo że bardzo lubię czerwone wino, wypiję dziś wieczorem tylko jeden kieliszek*). Całe zdanie podrzędne stanowi jeden element, więc czasownik **trinke** stoi bezpośrednio po nim, na drugim miejscu zdania złożonego.

- 16** **Wenn** Peter kommt, trinken wir einen Kaffee (*Kiedy przyjdzie Peter, wypijemy kawę*). Całe zdanie podrzędne stanowi jeden element, więc czasownik **trinken** stoi bezpośrednio po nim, na drugim miejscu zdania złożonego.
- 17** **Damit** ich alles erledigen kann, fahre ich morgen früh nach Garmisch (*Aby móc wszystko załatwić, pojedę jutro rano do Garmisch*). Całe zdanie podrzędne stanowi jeden element, więc czasownik **fahre** stoi bezpośrednio po nim, na drugim miejscu zdania złożonego.
- 18** **Weil/da** mir meine Arbeit Spaß macht, arbeite ich gerne (*Ponieważ moja praca sprawia mi radość, lubię pracować*). Całe zdanie podrzędne stanowi jeden element, więc czasownik **arbeite** stoi bezpośrednio po nim, na drugim miejscu zdania złożonego.
- 19** **Ob** Marcel am Donnerstag kommt, weiß niemand (*Czy Marcel przyjdzie w czwartek, nie wie nikt*). Całe zdanie podrzędne stanowi jeden element, więc czasownik **weiß** stoi bezpośrednio po nim, na drugim miejscu zdania złożonego.

Bonus 14

Przyimki

Desperacko potrzebujesz więcej ćwiczeń, dzięki którym mógłbyś potrenować stosowanie przyimków? Budzisz się w nocy zły z powodu, ponieważ nie udaje Ci się ich opanować? W takim razie ten rozdział jest dla Ciebie. Więcej informacji na ten temat znajdziesz w rozdziale 15.



Rozwiązując to zadanie, korzystaj z tabeli 15.1, która pomoże Ci w poprawnym sformułowaniu niemieckich zdań. Część słownictwa podano w nawiasach. Tam, gdzie to konieczne, pamiętaj o odmianie rodzajników, zaimków, przymiotników i rzeczowników stanowiących dopełnienie przyimka.

P. dla ciebie _____

O. für dich

1. brać coś na żołądek (Bauchschmerzen) _____

2. wokół wsi (das Dorf) _____

3. dla nas _____

4. do następnej środy _____

5. bez pana Steinschlägera _____



To zadanie wielokrotnego wyboru. Zdecyduj, który z trzech przyimków pasuje do danego wyrażenia albo zdania, wpisz go w przeznaczone do tego miejsce, a potem przetłumacz całość na polski. Do wykonania tego zadania wykorzystaj tabelę 15.2.

P. Was machen wir _____ diesem perfekten Tag? a) seit
b) nach c) zu

O. b) Was machen wir **nach** diesem perfekten Tag? (Co będziemy robić po tym idealnym dniu)?

6. _____ mir ist es sehr gemütlich. a) nach b) bei c) aus

7. Aber es ist Viertel _____ eins. a) mit b) aus c) nach

62 Niemiecki dla bystrzaków. Poziom średnio zaawansowany _____

8. Nicht wichtig. Ich weiß, du kommst _____ einem anderen Planeten. **a)** bei **b)** von **c)** mit

9. Gut. Dann fliegen wir _____ deinem Planeten. **a)** von **b)** nach **c)** zu

10. Seit diesem Tag hört man von beiden _____ dem All.
a) aus **b)** mit **c)** nach



Uzupełnij zdania przy pomocy przyimków z tabeli 15.3. To rozmowa dwójki turystów przy **śniadaniu** (**während des Frühstücks**) w salzburskim **pensjonacie** (**Pension**).

P. _____ des Lärms ist diese Pension wunderbar, oder?

O. Trotz des Lärms ist diese Pension wunderbar, oder? (*Mimo hałasu ten pensjonat jest wspaniały, prawda?*).

11. Du, ich bin sehr müde. Heute bleibe ich _____ der vier Wände meines Zimmers.

12. Wirklich? _____ des schönen Wetters?

13. Mach dir keine Sorgen _____ mir.

Zdecyduj, czy do poszczególnych zdań należy wstawić biernikowe, czy celownikowe wyrażenie przyimkowe, i wpisz je w odpowiednim miejscu.

P. Ich schwimme gern _____. (im Meer / ins Meer)

O. Ich schwimme gern **im Meer** (*Lubię pływać w morzu*). Żeby pływać w wodzie, trzeba się już w niej znajdować, dlatego w tym przypadku potrzebny jest celownik.

14. Das Flugzeug fliegt _____. (zwischen die Bergen / zwischen den Bergen)

15. Ich wohne _____. (neben einer Kirche / neben eine Kirche)

16. Die Katze legt Mäuse _____. (vor der Tür / vor die Tür)

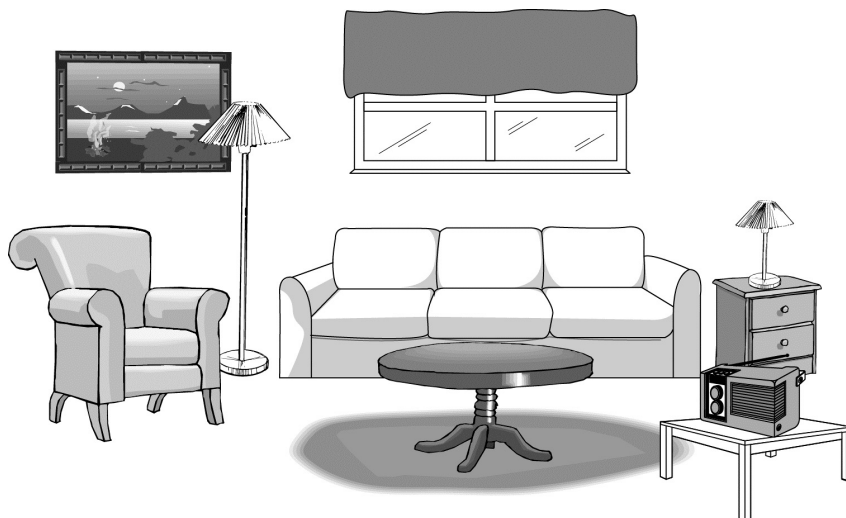
17. Komm doch _____. (ins Bett / im Bett)

18. Es gibt eine Maus _____.! (in mein Schlafzimmer / in meinem Schlafzimmer)



W tym zadaniu będą używane jedynie celownikowe wyrażenia przyimkowe, które służą do opisywania relacji przestrzennych. Spójrz na obrazek przedstawiający pokój. Sytuację widoczną na obrazku opisuje dziewięć przyimków, każdy w osobnym zdaniu.

Uzupełnij poniższe ćwiczenia, wpisując w odpowiednim miejscu przyimek wraz z odpowiednim rodzajnikiem. Rodzajnik będzie miał formę celownika, by odzwierciedlać przypadek swojego rzeczownika, na przykład **hinter dem Couchtisch** (za stolikiem do kawy) albo **unter dem Teppich** (pod dywanem).



- P. Niemand ist _____
Wohnzimmer. **Podpowiedź: das Wohnzimmer** (salon)
- O. Niemand ist **in dem** Wohnzimmer (Nikogo nie ma w pokoju). Często używany skrót łączący przyimek z rodzajnikiem to **im = in + dem**.
19. Die Lampe steht _____
Sessel und der Couch.
20. Das Radio steht _____
Tisch. **Podpowiedź: der Tisch** (stół)
21. Die Couch steht _____
Couchtisch. **Podpowiedź:** Złożenie przyjmuje taki sam rodzaj jak jego ostatni wyraz.
22. _____ Fenster hängt ein
Bild. **Podpowiedź: das Fenster** (okno); **ein Bild** (obraz).
23. Das Fenster ist _____ Couch.
24. Kein Hund ist _____
Teppich. **Podpowiedź: der Teppich** (dywan)
25. _____ Couch ist ein Couchtisch.
26. Ein Bild hängt _____
Wand. **Podpowiedź: ein Bild** (obraz); **die Wand** (ściana).

Klucz z odpowiedziami

- 1 **etwas gegen Bauchschmerzen.** Nie ma tu potrzeby stosowania rodzajnika określonego; chodzi o ból w znaczeniu ogólnym.
- 2 **um das Dorf.** Skrót od **um** i **das** to **ums**.
- 3 **für uns.** **Uns** (*nas*) to biernikowa forma zaimka osobowego **wir** (*my*).
- 4 **bis nächsten Mittwoch.** Nazwy dni tygodnia są rodzaju męskiego; przymiotnik **nächsten** stoi w bierniku.
- 5 **ohne Herrn Steinschläger.** Pamiętaj o **n** na końcu rzeczownika **Herr**. **Herrn** to biernikowa forma tego rzeczownika.
- 6 **b) Bei mir ist es sehr gemütlich** (*U mnie jest naprawdę przytulnie*). Zwróć uwagę na szyk wyrazów. Czasownik **ist** zajmuje drugie miejsce w zdaniu, tuż po **bei mir**; zaimek **es** stoi po czasowniku.
- 7 **c) Aber es ist Viertel nach eins** (*Ale jest kwadrans po pierwszej*). W wyrażeniach używanych do podawania czasu zegarowego nie trzeba stosować rodzajników.
- 8 **b) Nicht wichtig. Ich weiß, du kommst von einem anderen Planeten** (*Nieważne. Wiem, że pochodzisz z innej planety*).
- 9 **c) Gut. Dann fliegen wir zu deinem Planeten** (*Dobrze. W takim razie polecimy na twoją planetę*).
- 10 **a) Seit diesem Tag hört man von beiden aus dem All** (*Od tego dnia słyszy się o dwóch z kosmosu*). Zaimek nieokreślony **man** nadaje czasownikowi znaczenie bezosobowe. **Beide(n)** znaczy oboje.
- 11 **Du, ich bin sehr müde. Heute bleibe ich innerhalb der vier Wände meines Zimmers** (*Jestem bardzo zmęczony. Dziś zostanę w czterech ścianach swojego pokoju*). **Du** jest używane w rozmowach między przyjaciółmi w celu zwrócenia czyjejś uwagi; można je przetłumaczyć jako *hej*. W tym kontekście *hej* miałoby bardziej beceremonialny wydźwięk niż **du**.
- 12 **Wirklich? Trotz des schönen Wetters?** (*Serio? Mimo pięknej pogody?*).
- 13 **Mach dir keine Sorgen wegen mir** (*Nie martw się o mnie*). Przyimek jest dopełniaczowy, ale łączy się z celownikową formą zaimka osobowego.
- 14 **Das Flugzeug fliegt zwischen die Bergen** (*Samolot wlatuje między góry*). **Wohin?** Latanie to zdecydowanie ruch, a więc biernik.
- 15 **Ich wohne neben einer Kirche** (*Mieszkam obok kościoła*). **Wo?** Gdzie mieszkasz? Położenie oznacza celownik.
- 16 **Die Katze legt Mäuse vor die Tür** (*Kot kładzie myszy przed drzwiami* [dosłownie: *przed drzwiami*]). **Wohin?** Myszy są umieszczane przed drzwiami, a więc biernik.
- 17 **Komm doch ins Bett** (*Chodź do łóżka*). **Wohin?** Do łóżka. **Im Bett** znaczyłoby, że już jesteś w łóżku.

- 18** Es gibt eine Maus **in meinem Schlafzimmer** (*W mojej sypialni jest mysz*)! **Wo?**
Mysz jest w sypialni.
- 19** Die Lampe steht **zwischen dem** Sessel und der Couch (*Lampa stoi między fotelem a kanapą*).
- 20** Das Radio steht **auf dem** Tisch (*Radio stoi na stole*).
- 21** Die Couch steht **hinter dem** Couchtisch (*Kanapa stoi za stolikiem do kawy*).
- 22** **Neben dem** Fenster hängt ein Bild (*Obok okna wisi obraz*).
- 23** Das Fenster ist **über der** Couch (*Okno jest nad kanapą*).
- 24** Kein Hund ist **unter dem** Teppich (*Pod dywanem nie ma żadnego psa*).
- 25** **Vor der** Couch ist ein Couchtisch (*Przed kanapą jest stolik do kawy*).
- 26** Ein Bild hängt **an der** Wand (*Obraz wisi na ścianie*).

Bonus 15

Konwersacja o przeszłości: czas przeszły złożony



1 jeżeli potrzebujesz dodatkowego treningu mówienia w czasie przeszłym, to ten rozdział jest dla Ciebie. W razie konieczności zajrzyj do rozdziału 16.

Łącząc odmienne formy czasownika **haben** z imiesłowami biernymi innych czasowników, utwórz formy czasu przeszłego złożonego (nie obawiaj się — nie musisz się wysilać, to będą wyłącznie słabe czasowniki!). Poszukaj odmiany czasownika **haben** w poprzednich rozdziałach i połącz ją z odpowiednim imiesłowem.

P. Unser neues Auto _____ viel
_____ (kosten).

O. Unser neues Auto **hat** viel **gekostet** (*Nasz nowy samochód dużo kosztował*).

1. Das Essen _____ sehr gut _____ (schmecken).
2. Warum _____ du gestern nicht _____ (arbeiten)?
3. Wir _____ letzte Woche mit unserem Chef Tennis
_____ (spielen).
4. Mein Bruder _____ Deutsch in der Schule _____
(lernen)
5. Wann _____ du die Nachrichten _____
(hören)?
6. Im Sommer _____ Mark und Tina viel _____
(tanzen).
7. Die Männer _____ nichts _____ (sagen).
8. Wo _____ du das Fahrrad _____ (kaufen)?
9. Es _____ nur einmal am Wochenende _____
(regnen).
10. Ich _____ meiner Freundin schöne Blumen zum
Geburtstag _____ (schenken).



Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w nie formy czasu przeszłego złożonego utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników (możesz znaleźć te czasowniki w tabeli 16.3).

11. Im Sommer _____ ich in Österreich viel Deutsch _____ (sprechen).
12. Die Jungen _____ Lederhosen _____ (tragen).
13. _____ Sie gut _____ (schlafen)?
14. Sie _____ in einem teuren Restaurant _____ (essen).
15. _____ ihr mein neues Handy irgendwo _____ (sehen)?



Spróbuj utworzyć czas przeszły złożony od prezentowanych poniżej czasowników. Odmień w czasie teraźniejszym czasownik pomocniczy **haben** (w niektórych przypadkach **sein**), a potem dodaj odpowiedni imiesłów.

16. Johannes _____ am Wochenende überhaupt nichts _____ (vorhaben).
17. Das Interesse an Luxusartikeln _____ etwas _____ (zurückgehen).
18. Was für ein Geschenk _____ du zur Geburtstagfeier der Janina _____ (mitbringen)?



Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w nie formy czasu przeszłego złożonego utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników. Możesz się wzorować na odmianie czasownika **bekommen**, omawianej w rozdziale 16. Wszystkie niezbędne imiesłowy możesz znaleźć w tabeli 16.6.

19. Wie _____ dir die Oper _____ (gefallen)?
20. Meine Schwester _____ 260.000 im Lotto _____ (gewinnen).
21. Die Eltern _____ ihre Kinder so oft wie möglich _____ (besuchen).

Klucz z odpowiedziami

- 1 Das Essen **hat** sehr gut **geschmeckt** (*Jedzenie bardzo dobrze smakowało*).
- 2 Warum **hast** du gestern nicht **gearbeitet**? (*Dlaczego wczoraj nie pracowałeś?*).
- 3 Wir **haben** letzte Woche mit unserem Chef Tennis **gespielt** (*W zeszłym tygodniu graliśmy w tenisa z naszym szefem*).
- 4 Mein Bruder **hat** Deutsch in der Schule **gelernt** (*Mój brat nauczył się niemieckiego w szkole*).
- 5 Wann **hast** du die Nachrichten **gehört**? (*Kiedy usłyszałeś wiadomości?*).
- 6 Im Sommer **haben** Mark und Tina viel **getanzt** (*Latem Mark i Tina dużo tańczyli*).
- 7 Die Männer **haben** nichts **gesagt** (*Mężczyźni nic nie powiedzieli*).
- 8 Wo **hast** du das Fahrrad **gekauft**? (*Gdzie kupiłeś rower?*).
- 9 Es **hat** nur einmal am Wochenende **geregnet** (*W weekend tylko raz padało*).
- 10 Ich **habe** meiner Freundin schöne Blumen zum Geburtstag **geschenkt** (*Podarowałem swojej dziewczynie na urodziny piękne kwiaty*).
- 11 Im Sommer **habe** ich in Österreich viel Deutsch **gesprochen** (*Latem w Austrii mówiłem dużo po niemiecku*).
- 12 Die Jungen **haben** Lederhosen **getragen** (*Chłopaki nosiły skórzane spodnie*).
- 13 **Haben** Sie gut **geschlafen**? (*Dobrze państwo spali?*).
- 14 Sie **haben** in einem teuren Restaurant **gegessen** (*Zjedli w drogiej restauracji*).
- 15 **Habt** ihr mein neues Handy irgendwo **gesehen**? (*Widzieliście gdzieś moją nową komórkę?*).
- 16 Johannes **hat** am Wochenende überhaupt nichts **vorgehabt** (*Johannes zupełnie nic nie zaplanował na weekend*).
- 17 Das Interesse an Luxusartikeln **ist** etwas **zurückgegangen** (*Zainteresowanie artykułami luksusowymi nieco osłabło*).
- 18 Was für ein Geschenk **hast** du zur Geburtstagfeier der Janina **mitgebracht**? (*Jaki prezent przyniosłeś na imprezę urodzinową Janiny?*).
- 19 Wie **hat** dir die Oper **gefallen**? (*Jak ci się podobała opera?*).
- 20 Meine Schwester **hat** 260.000 im Lotto **gewonnen** (*Moja siostra wygrała 260 000 euro na loterii*).
- 21 Die Eltern **haben** ihre Kinder so oft wie möglich **besucht** (*Rodzice odwiedzali swoje dzieci tak często, jak to było możliwe*).

Bonus 16

Dziesięć (mniej więcej) użytecznych i zabawnych sposobów na to, by mówić jak tubylcy

.....

W tym rozdziale:

- ▶ Zastosowanie użytecznych słów.
 - ▶ Słowa, które nie pozwolą Ci się nudzić.
-

Ten rozdział w mgnieniu oka uczyni z Ciebie eksperta w dziedzinie języka niemieckiego na dziesięć różnych sposobów. Przedstawię Ci dziesięć list wyrażań bądź słów, które będziesz mógł od zaraz wykorzystywać w trakcie zwykłych rozmów na ulicy, na zebraniach, w restauracjach, kawiarniach i cukierniach albo snując monologi pod prysznicem. Słownictwo prezentowane na niektórych listach zapewnia dobrą zabawę, by dodać blasku Twojemu niemieckiemu.

Przywitania

Ogólnie rzecz biorąc, dorośli mieszkańcy niemieckojęzycznych krajów witają się poprzez uścisk dłoni. Wśród bliskich przyjaciół często można zaobserwować pocałunek w policzek (ledwie muśnięcie). Aby wyrazić szacunek, po wygłoszeniu formułki powitalnej powiedz imię spotkanej osoby: **Guten Tag, Frau Riemenscheid** (*Dzień dobry, pani Riemenscheid* — powitanie formalne) albo **Hallo, Michi** (*Cześć, Michi* — powitanie nieformalne).

Standardowe punkty uprzejmej konwersacji to **Guten Morgen** (*dzień dobry* — wczesną porą dnia, mniej więcej do południa) oraz **Guten Abend** (*dobry wieczór*). Przez większą część dnia mówi się natomiast **Guten Tag** (*dzień dobry*). Istnieją też krótsze, mniej formalne wersje tych zwrotów: **Morgen, n'Abend, Tag**.

Powitania typowe dla jakiegoś regionu to **Grüß Gott** (dosłownie: *szczęść Boże*; powszechne w południowych Niemczech i w Austrii) i **Grüezi** (w Szwajcarii). Nieformalne sposoby powitania to między innymi **Hallo** i **moin, moin** (w północnych Niemczech) oraz **Grüß dich** (na południu Niemiec i w Austrii).

Pożegnania

Na niemieckim obszarze językowym istnieje kilka typowych sposobów pożegnania. Żegnając się, powtarzamy te same gesty, które wykonywaliśmy podczas powitania: wymieniamy uścisk dłoni (albo lekki pocałunek w policzek, jeżeli żegnają się osoby blisko zaprzyjaźnione).

Standardowe formułki to **(auf) Wiedersehen** (*do zobaczenia*) i **Gute Nacht** (*dobranoc*), używane przed udaniem się na spoczynek. Kończąc rozmowę telefoniczną, mówi się **Auf Wiederhören**.

Do nieformalnych formułek pożegnalnych zaliczamy **Tschüss**, **Ade** (podobne do polskiego *na razie*; używane w południowo-zachodnich Niemczech), **Bis bald** (*do zobaczenia wkrótce*), **Bis später** (*do zobaczenia później*), **Bis dann** (*do następnego razu*) i **Mach's gut** (coś w rodzaju *uważaj na siebie*).

Istnieją również zwroty, które mogą być używane zarówno podczas powitania, jak i pożegnania. Są one nieformalne i stosowane w określonych regionach niemieckiego obszaru językowego: **Servus** (południowe Niemcy, Austria), **Salut** (Szwajcaria), **Ciao** (z włoskiego).

Zwroty grzecznościowe: Bitte, Danke, Entschuldigung...

Mam nadzieję, że rodzice wpoili Ci reguły uprzejmości. Ale jeśli nie (albo jeśli byłeś tak skupiony na odnajdowaniu kryjówek ze słodyczami, że nie zwracałeś na to uwagi), to masz teraz świetną okazję, by to nadrobić. Używając wyrażen takich jak **bitte** (*proszę*), **danke** (*dziękuję*) i jeszcze kilku innych, zadbasz o dobre maniery. **Bitte** stosuje się w następujących sytuacjach:

- ✓ Do formułowania prośb: **Ihr Name, bitte** (*Poproszę pani nazwisko*); **Wie bitte?** (ma taki sens jak polskie *Slucham?*, kiedy czegoś nie rozumiałeś); **Können Sie mir helfen, bitte** (*Mogliby mi państwo pomóc? Proszę*).
- ✓ Kiedy coś komuś podajesz: **Bitte schön, Bitte sehr, Bitte** (znaczenie podobne do *proszę* albo *proszę bardzo*).
- ✓ Do pytania o zgodę: **Darf ich bitte** _____? (*Czy mogę...?*).

Kiedy chcesz komuś życzyć zdrowia i szczęścia w formie toastu, powiesz **zum Wohl** (formalnie), **Prost** (mniej formalnie) albo **Prosit** (potocznie; raczej na południu niemieckiego obszaru językowego).

Kiedy chcesz przeprosić albo zwrócić czyjąś uwagę, powiesz **Entschuldigung**. Możesz też powiedzieć **Verzeihung** lub użyć francuskiego słowa **Pardon**.

Dając napiwek w restauracji, powiesz **Das ist für Sie, stimmt so** albo **Stimmt's** (coś jak *reszty nie trzeba*).

Istnieje wiele sposobów na wyrażenie podziękowania. Możesz powiedzieć **herzlichen Dank, recht schönen Dank, danke, vielmals, vielen Dank, ich danke Ihnen, ich bedanke mich, besten Dank** albo **merci**.

A oto jak odpowiadać na podziękowania: **bitte, bitte schön, bitte sehr, gern geschehen** albo **nichts zu danken**.

Poprawny sposób użycia często mylonych czasowników

Jednym z najskuteczniejszych sposobów na pokazanie, że niemiecki nie jest Twoim językiem ojczystym, jest niepoprawne używanie słów. Tego rodzaju błędy natychmiastowo zwracają uwagę na Twoje braki językowe; równie dobrze mógłbyś sobie przyczepić do piersi wielką tablicę z napisem „cudzoziemiec”. Ale nie martw się. Jeśli zdołasz ogarnąć kilka omawianych poniżej czasowników, zrozumiesz istniejące między nimi różnice i nauczysz się nimi prawidłowo posługiwać, przestaniesz się wyróżniać z tłumu.

✓ **legen i liegen** (*kłaść i leżeć*)

Sie legt das Kind ins Bett (*Ona kładzie dziecko do łóżka*).

Das Kind liegt im Bett (*Dziecko leży w łóżku*).

✓ **setzen i sitzen** (*sadzać [w niemieckim często znaczy też „kłaść”] i siedzieć*)

Er setzt das Kind auf das Sofa (*On sadza dziecko na kanapie*).

Er sitzt auf dem Sofa (*On siedzi na kanapie*).

✓ **stellen i stehen** (*stawiać i stać*)

Er stellt die Pakete auf den Tisch (*On stawia paczki na stole*).

Die Pakete stehen auf dem Tisch (*Paczki stoją na stole*).

Partykuły dodające mowie polotu

W każdym języku istnieją drobne słowa, przy pomocy których można subtelnie zniuansować sens swoich wypowiedzi. Większość z nich trudno przetłumaczyć. Jednak dzięki ich znajomości możesz ożywić swój język, wplatając je w swoje wypowiedzi. Partykuły te są częste w potocznym, mówionym niemieckim. Zazwyczaj wyrażają one nastawienie mówiącego do jakiegoś aspektu poruszanego tematu, często też nadają wypowiedzi silniejszy wydźwięk. Więcej informacji znajdziesz w tabeli B16.1.

Tabela B16.1. Partykuły modyfikujące wydźwięk zdania

Słowo	Funkcja (znaczenie)	Przykład zastosowania w zdaniu
aber	<i>Naprawdę, jednak, ależ; wzmacnia wydźwięk wypowiedzi</i>	Das ist aber komisch (<i>To naprawdę dziwne</i>). Aber ja! (<i>Ależ tak!</i>).
denn	<i>Wzmacnia wydźwięk zdania (czasem podobny sens jak w przypadku polskiej partykuły <i>no</i>)</i>	Was ist denn? (<i>No co jest?</i>). Warum denn nicht? (<i>To czemu nie?</i>).
doch	<i>Często stosowane dla perswazji (podobny sens jak polska partykuła <i>-że</i> [na przykład <i>zróbże</i>]), a także do zaprzeczania temu, co zostało powiedziane (<i>wcale nie, bynajmniej</i>)</i>	Fahr doch (<i>Jedźże</i>). Ich habe es doch gemacht (<i>Przecież to zrobiłem</i>).
eben	<i>Dokładnie, rzeczywiście, właśnie; wyraża poparcie dla czyjegoś stanowiska</i>	Es ist eben so (<i>Tak to właśnie jest</i>). Eben! (<i>Dokładnie!</i>).
halt	<i>Po prostu, taki (taka) już</i>	Ich bin halt so (<i>Taki już jestem</i>). Du musst es halt probieren (<i>Po prostu musisz spróbować</i>).
ja	<i>Przecież; wzmacnia stanowczość wygłaszanego twierdzenia bądź przeczenia</i>	Das ist ja unglaublich (<i>To przecież niemożliwe</i>). Gehen Sie ja nicht dorthin! (<i>Proszę tam nie iść!</i>).
jein	<i>Połączenie <i>nie i tak</i>; stosowane w odpowiedzi na pytanie, kiedy nie jesteś zdecydowany, czy potwierdzić, czy zaprzeczyć</i>	Ktoś zadaje Ci pytanie: Bist du müde? (<i>Jesteś zmęczony?</i>), a Ty odpowiadasz: Jein (<i>Tak i nie</i>).
mal	<i>Łagodzenie wydźwięku polecenia albo pytania (czasem podobny sens jak w przypadku polskiej partykuły <i>no</i>)</i>	Sag mal, wie viel Uhr ist es? (<i>Powiedz no, która godzina</i>).
na	<i>No cóż, no tak</i>	Na, ja (<i>No tak; wyraża zgodę albo jednomyślność</i>). Na, so was! (<i>A niech mnie!</i>).
nicht	<i>Używane na końcu wypowiedzi, stanowi sygnał, że mówiący oczekuje potwierdzenia albo zgody</i>	Du kommst mit, nicht? (<i>Ty też przyjdiesz, prawda?</i>). Es ist kalt, nicht? (<i>Jest zimno, prawda?</i>).
schon	<i>Sygnalizuje, że wygłaszane zdanie jest w jakimś sensie oczywiste; <i>znowu, już</i></i>	Nicht schon wieder! (<i>Tylko nie znowu to!</i>). Mach' schon! (<i>No, róbże to szybciej!</i>).

Haben Sie Durst? Jesteś spragniony? Wypróbuj te zwroty

Co może być lepszego od zabawy z przyjaciółmi w restauracji albo barze, pośród wspomnień o wszystkich tych pięknych chwilach, które wspólnie przeżyliście? Zamów dla przyjaciół kolejkę drinków.

W tabeli B16.2 znajdziesz kilka standardowych (i kilka zaskakujących) drinków.
Probieren Sie ein paar! (*Proszę kilku spróbować!*).

Tabela B16.2. Niemieckie drinki

Alkoholfreie Getränke (napoje bezalkoholowe)	Alkoholische Getränke (napoje alkoholowe)
Die Apfelschorle: sok jabłkowy + woda gazowana	Der Radler: piwo + limo
Der Spezi: cola + limo (napój w stylu 7 Up)	Der Russn: białe wino + limo
Der Sprudel: musująca woda gazowana	Die Weinschorle: białe wino + musująca albo niegazowana woda mineralna
Das Malzbier: słodowe piwo bezalkoholowe	Der Glühwein: wino z pikantnymi przyprawami
Der Apfelpunsch: sok jabłkowy, herbata, cukier, cytryna, goździk, cynamon — jak również calvados, francuska brandy jabłkowa	Der Jagertee: gorąca herbata + czerwone wino + rum + cukier + cytryna + cynamon — po jeździe na nartach możesz wypić więcej, a wrócisz do domu w pełni sił!

Essen Sie gern Brot? Chleb powszedni

Czy istnieje lepszy sposób na poznanie lokalnych zwyczajów niż zapoznanie się z ofertą miejscowej piekarni? **Einfach!** (*Proste!*). Udaj się po prostu do jakiejś piekarni, napawaj się widokiem i zapachem, a potem zamów bochenek pysznego chleba albo chociaż precla. **Ausgezeichnet!** (*Doskonale!*). A ciasta? **Hervorragend!** (*Wysmienite!*).

Interesujące rodzaje pieczywa można znaleźć na całym niemieckim obszarze językowym. Źródła różnią się co do dokładnej liczby, ale na pewno można tam znaleźć ponad 200 rodzajów chleba. Spróbuj ich! Masz mnóstwo możliwości do wyboru, niezależnie od tego, czy wolisz kupować całe *bochenki* (**der Wecken** albo **der Laib**), czy chleb *krojony* (**geschnitten**):

- ✓ **die Brezel** (*precel*);
- ✓ **das Brötchen**, na południu Niemiec i w Austrii **die Semmel** (*bulka*);
- ✓ **das Knäckebrot** (*pieczywo chrupkie, jak suchary*);
- ✓ **das Kürbiskernbrot** (*chleb z ziarnami dyni*);
- ✓ **das Mischbrot** (*chleb wieloziarnisty*);
- ✓ **der Pumpernickel** (*pumpernikiel*);
- ✓ **das Roggenbrot** (*chleb żytni*);
- ✓ **das Sonnenblumenbrot** (*chleb słonecznikowy*);
- ✓ **das Toastbrot** (*chleb pszenny*);
- ✓ **das Vollkornbrot** (*chleb pełnoziarnisty*).

Zabawa ze zwierzakami: wyrazy złożone

Dla miłośników zwierząt ulubionym aspektem języka niemieckiego będzie sposób, w jaki wykorzystuje on złożenia obrazkowe do nazywania poszczególnych gatunków, szczególnie tych z odległych części świata. Sam zobacz, jak intrygujące są niemieckie nazwy niektórych zwierząt. Analiza logiki tych złożzeń to dobra zabawa — a dodatkowo bez wysiłku poszerzasz swoje słownictwo.

Spójrz na poniższe zaskakujące wyrazy złożone:

- ✓ **der Eisbär** (*niedźwiedź polarny* = **Eis** [*lód*] + **Bär** [*niedźwiedź*]);
- ✓ **der Menschenaffe** (*małpa człekokształtna* = **Mensch** [*człowiek*] + **Affe** [*małpa*]);
- ✓ **das Nashorn** (*nosorożec* = **Nase** [*nos*] + **Horn** [*róg*]);
- ✓ **die Schildkröte** (*żółw* = **Schild** [*tarcza*] + **Kröte** [*ropucha*]);
- ✓ **der Seehund** (*foka* = **See** [*morze*] + **Hund** [*pies*]);
- ✓ **das Stachelschwein** (*jeżozwierz* = **Stachel** [*kolec*] + **Schwein** [*świnia*]);
- ✓ **das Stinktief** (*skunks* = **stinken** [*śmierdzić*] + **Tier** [*zwierzę*]);
- ✓ **der Waschbär** (*szop pracz* = **waschen** [*myć*] + **Bär** [*niedźwiedź*]).